

Согласовано

Начальник отдела образования Администрации
Юргинского муниципального района

 Е.Д.Фисенко
«___» _____ 2026г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Северо-Плетневская
СОШ»

 И.А. Зырянова

Приказ № 83-од «24» июня 2026г



Учебный план на 2026 – 2027 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Северо-Плетневская средняя
общеобразовательная школа

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно-правовые документы.....	3-5
Основная деятельность учреждения.....	6-8
Раздел 1. Начальное общее образование	
УП 1-4 классы (по обновленным ФГОС).....	9-14
Раздел 2. Основное общее образование	
УП 5-9 классы (по обновленным ФГОС).....	15-22
Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11класс)	
УП 10-11 класса (универсальный и агротехнологический профиль)	23-34
Раздел 4. УП по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ	
	35-69

Учебный план МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» на 2026-2027 учебный год сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
22. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
23. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

24. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
25. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
26. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
27. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
28. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
29. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
30. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
31. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
32. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
33. Устав МАОУ «Северо-Плетневская средняя школа», утвержденный приказом Отдела образования Юргинского муниципального района №103-од от 19.07.2022г.
34. Решение педагогического совета МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» от 24.06.2026 г., протокол № 6
35. Приказ директора от 24.06.2026 №99-од «Об утверждении учебных планов на 2026-2027 учебный год».

Основная деятельность учреждения:

Муниципальное автономное учреждение «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа имеет три филиала - «Новотоповская СОШ» - филиал МАОУ «Северо-Плетневская СОШ, «Лабинская ООШ» - филиал МАОУ «Северо-Плетневская СОШ», «Шипаковская ООШ» - филиал МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Учебный план МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах -34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии аудиторная нагрузка в сентябре, октябре - 16 часов в неделю по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии январь - май - по 4 урока 4 дня в неделю и 5 уроков 1 день в неделю по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Предусмотрены как аудиторные занятия, так и внеаудиторные.

В случае объективных обстоятельств, таких как повышение уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложные погодные условия (период аномально низких температур), при инклюзивном образовании и т.п. используются дистанционные и электронные технологии обучения (через образовательные платформы Учи.ру, РЭШ).

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Диагностические работы проводятся два раза в год. Результаты оценки уровня сформированности универсальных учебных действий фиксируются в индивидуальных портфолио обучающихся. В конце учебного года проводятся проверочные работы по учебным предметам: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

В 4 классах учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не оценивается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Федеральным базисным учебным

планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Реализация регионального проекта «КультУРА жизни» включает следующие мероприятия:

- проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история»;

- приобщение обучающихся к музыкальному искусству и истории развития музыки – «Филармонический абонемент» (выездные концертные программы «Тюменской филармонии»);

- использование ресурсов Юргинского краеведческого музея: проведение занятий, экскурсий;

- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу с библиотеками района («Клубы по интересам»).

В школе реализуется региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины». Внесены изменения в содержание рабочих программ по данным предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки по работе с робототехникой и 3D - моделированию, увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

На уроках физики, химии, биологии и окружающего мира используется кабинет Науко-Лаб.

На уровне начального общего образования в условиях общеобразовательного класса реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Коррекционные занятия осуществляются согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

На уровне основного общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью реализуются в условиях общеобразовательного класса.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

В учреждении реализуется форма образования - обучение на дому, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

В основной образовательной программе МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» предусмотрены занятия внеурочной деятельностью. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации их в окружающем мире. Внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать полученные знания в реальной жизни.

В учебных планах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью в раздел «Внеурочная деятельность» включены коррекционно-развивающие занятия, обеспечивающие педагогическую поддержку обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», формирование функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов обучающихся, реализация третьего часа физической культуры.

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы).

Пояснительная записка к учебному плану 1 - 4 классов на 2026-2027 учебный год

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Учебный план школы содержит инвариантный и вариативный компоненты, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть (инвариантная часть)

-включает в себя обязательные для изучения учебные Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- школа на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

-учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2966 часов и не более 3305 часов	до 1320 часов

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в первом полугодии нагрузка в сентябре, октябре – по 16 уроков в неделю по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – аудиторная нагрузка по 4 урока по 35 минут каждый; во втором

полугодии январь - май - по 4 урока 4 дня в неделю и 5 уроков 1 день в неделю по 40 минут каждый); организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Во всех школах - Северо-Плетневской СОШ, Новотоповской СОШ, Лабинской ООШ и Шипаковской ООШ занятия ведутся в 1-4 классах по программе «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова).

В Северо-Плетневской СОШ в 1-4 классах отдельные классы-комплекты, в других школах классы объединены 1,3 и 2,4.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений от родителей на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не поступало.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности и вопросы финансовой грамотности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство» преподаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Физическая культура преподаётся по «Комплексной программе физического воспитания для 1-11 классов» В.И. Ляха.

Преподавание третьего часа физической культуры предусматривает реализацию программы в объеме 3 ч в неделю в 1 классе, 2 ч в неделю во 2-4 классах. Во 2-3 классах третий час физической культуры реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном предмете «Труд (технология)» обновлено содержание. Усилена предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс не оценивается, изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю.

Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). На основании заявлений родителей преподавание курса ОРКСЭ в 4-м классе реализуется в Северо-Плетневской СОШ через учебный модуль «Основы светской этики», в Новотаповской СОШ и Шипаковской ООШ - модуль «Основы православной культуры» в Лабинской ООШ в 2026-2027 учебном году 4 класса нет.

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286) для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в содержании учебного предмета «Математика».

На изучение национально-регионального компонента отведено определённое количество часов в следующих общеобразовательных предметах:

Предметы учебного плана	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	12	12	12	12
Литературное чтение/ОРКСЭ	12	12	12	12
Математика	5	5	5	5
Окружающий мир	14	12	12	12
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	11	10	10	10
Труд (технология)	7	8	8	8
Физическая культура	5	8	8	8
Иностранный язык	-	8	8	8
Итого 10%	66	75	75	75

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3	Контрольная работа/ Диктант с грамматическим заданием
Русский язык	4	По результатам ВПР
Литературное чтение	2–3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Литературное чтение	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Иностранный язык (английский)	2–3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Иностранный язык (английский)	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Математика	2–3	Контрольная работа
Математика	4	По результатам ВПР
Окружающий мир	2- 3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Окружающий мир	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Основы религиозных культур и светской этики	4	-
Изобразительное искусство	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы)

		(четвертей))
Музыка	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Труд (технология)	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Физическая культура	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))

Обязательными курсами внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Северо-Плетневская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, являются:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Суммарный объем домашнего задания по всем не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Учебный план 1-4 классов на 2026-2027 учебный год
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа»

Учебные предметы	Класс				Всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть	Количество часов в неделю				
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	-			1	1
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	-	1	1	-	2
Всего в неделю	21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Внеурочная деятельность 1-4 классы					
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 кл.)	1	1	1	1	4
Курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1	4
Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Кружок «Мир вокруг нас»			1		1
Классные часы	1	1	1	1	4
Школьный театр «Путешествие в сказку»				1	1
Кружок по лего-конструированию и робототехнике "Робомир"	1	1			2
Комплекс мероприятий воспитательной направленности	1	1	1	1	4
Итого:	5,5	5,5	5,5	5,5	22

Раздел 2. Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану для 5-9-х классов на 2026-2027 учебный год.

Учебный план школы построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 5-9 классах обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю
- 8-х классах – 33 часа в неделю
- 9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный год для учащихся 5-9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как от родителей обучающихся не поступало заявлений о желании изучать указанные учебные предметы.

На изучение русского языка выделяется в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа и в 9 классе – 3 часа.

На изучение литературы в 5-6 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа и в 9 классе – 3 часа.

Предмета «Математика» в 5-6 классах изучается в объеме 5 часов в неделю. В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 5-9 классах обеспечено предметами: биология – 1 час в неделю в 5-7 классах, и 2 часа в 8-9 классах; физика – 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе; химия – 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предмет «История» с 1 сентября 2026 года изучается в 5-8 классах в объеме 3 часа в неделю (Приказ №704 от 09.10.2024г).

В 5 классах – 68 часов («Всеобщая история»), 34 часа («История нашего края»); в 6 классах – 28 часов («Всеобщая история»), 57 часов («История России»), 17 часов («История нашего края»); в 7 классах – 28 часов («Всеобщая история»), 57 часов («История России»), 17 часов («История нашего края»); в 8 класс - 34 часа («Всеобщая история»), 68 часов («История России»). «История нашего края» в 6-7 классах изучается во 2 полугодии. В 9 классе предмет «История» изучается в объеме 2-х часов в неделю - 23 часа («Всеобщая история») и 45 часов («История России»)

Модуль «Введение в новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе реализуется в количестве 0,5 часа (17 часов) за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-8 классах не изучается. В 9-х классах обществознание изучается без изменений в объеме 1 час в неделю.

С 01.09.2026 г. в 5 классе в обязательную часть учебного плана вводится новый предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) в объеме 0,5 часа.

С 01.09.2026 года на изучение предмета «Иностранный язык» в 5 классе в учебном плане отводится 2 часа в неделю, в 6-9 классах – 3 часа в неделю. Изучаемый в школе язык – английский.

В 5-6 классах география преподается в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

На предмет «Музыка» в 5-8 классах и предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю.

В 5-9 классах учебный предмет «Физическая культура» реализуются по «Комплексной программе физического воспитания под ред. В.И. Ляха, А.А. Зданевича в объеме 2 часов в 5-9 классах. Третий час физической культуры в 5-8 классах введен за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классах – за счет часов внеурочной занятости.

В соответствии с муниципальным проектом «Спорт в общеобразовательную школу» в МАОУ «Северо-Плетневская СОШ», Новотаповская СОШ и Шипаковская ООШ третий час физической культуры отводится на изучение вида спорта «Баскетбол», в Лабинской ООШ реализуется программа «Настольный теннис», в 9 классах третий час реализует за счет внеурочной деятельности по программе «Баскетбол», в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В предмете «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 6 часов предполагается изучение следующих тем (по 2 часа на каждую тему):

- «Основы здорового образа жизни»
- «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях»

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» отражают умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, используют разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В рамках предмета изучается модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний», который предполагает организацию выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня).

На основании № 618-ФЗ на уровне основного общего образования учебный предмет «Технология» изменил название на учебный предмет «Труд (технология)», предмет обновил свое содержание. Усилена предметно-практическая направленность предмета, которая направлена на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

В 5-7 классах учебный предмет «Труд(технология)» изучается в объеме 2 часов в неделю, в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательных отношений федерального учебного плана, в МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» использовано на введение третьего часа физической культуры в 5-8 классах и специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

В 5 классах:

-Курс по литературе Читательская грамотность («Смысловое чтение») - в объеме 1 часа, нацелен на формирование основ читательской компетентности, способствующий достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы, на понимание смыслового содержания текста, умение давать оценку прочитанной информации;

-Курс «Английский язык и искусство» в объеме 0,5 часа.

В 6-8 классах:

-Черчение - в объеме 1 часа, введен школой с целью развития пространственного мышления, графической грамотности и технической культуры учащихся, что является важнейшим компонентом современного инженерного образования.

В 9 классах

-Курс «Практикум по русскому языку» - объеме 0,5 часа.

-Курс «Введение в новейшую историю России»

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287) для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в содержании учебных предметов «Математика», «Обществознание», «География» и «Технология» интегрировано изучаются «Основы финансовой грамотности».

В школе создан Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнительными общеобразовательными программами в Центре образования цифрового и

гуманитарного профиля «Точка роста» охвачены 98% обучающихся во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

100% обучающихся осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» охвачены деятельностью центра на обновленной материально-технической базе.

Изучение учащимися региональных особенностей (в форме интегрированных модулей) в рамках общеобразовательного предмета составляет до 10%. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности преподавание краеведческих модулей будет осуществляться в рамках учебных предметов федерального компонента.

Региональный компонент изучается:

- в содержании учебных предметов, учебных предметов и внеурочной деятельности;
- при интеграции учебных предметов и внеурочных занятий;
- в рамках проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на рынке труда производств и профессий («уроки на производстве»).

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов и т.д.

**Распределение часов
на реализацию особенностей регионального компонента
в содержании предметов базового компонента учебного плана
на 2026-2027 учебный год
Количество часов в год**

Предметы учебного плана	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	14	6	6	7	5
Литература	14	13	10	10	13
Английский язык	6	6	5	6	8
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	6	5	5	5	5
Информатика	-	-	4	4	4
История	10	8	12	10	12
Обществознание	-	-	-	-	6
География	5	8	8	10	10
Биология	8	8	8	10	10
Физика	-	-	5	7	7
Химия	-	-	-	6	7
Музыка	5	5	5	8	-
Изобразительное искусство	5	5	5	-	-
Труд (технология)	9	10	10	6	5
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	10	8
Физическая культура	10	20	8	12	12
Итого 10% от общего количества часов	92	98	102	112	112

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–8	По результатам ВПР
Литература	5-8	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Иностранный язык (английский)	5-8	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
История	5	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
История	6-8	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Обществознание		
Математика	5–6	По результатам ВПР
Алгебра	7-8	По результатам ВПР (математика)
Геометрия		
Вероятность и статистика		
Информатика	7-8	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
География	5-6	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Биология		
География	7	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Физика		
Биология		
География	8	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Физика		
Биология		
Химия		
Изобразительное искусство	5	Групповой проект/ Индивидуальный проект
Изобразительное искусство	6–7	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))

Музыка	6	Групповой проект/ Индивидуальный проект
Музыка	5, 7, 8	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Труд (технология)	5–6, 8	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Труд (технология)	7	Индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины	8	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Физическая культура	5–8	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Курсы внеурочной деятельности	5-8	Индивидуальные и групповые проекты/ практические/ творческие работы (на выбор обучающихся)

В 9 классе государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ общего образования и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Обязательными курсами внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Северо-Плетневская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, являются:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность» (математическая)
- «Россия – мои горизонты»
- Третий час физической культуры (9 кл)
- Классный час.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»

Учебный план
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа» на 2026-2027
учебный год в 5-9 классах.

Учебные предметы	Классы					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть	Количество часов в неделю					
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	13
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
Биология	1	1	1	2	2	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2*	10
Итого:	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	1	1	1	1		4
Читательская грамотность («Смысловое чтение»)	1					
Курс «Введение в новейшую историю России»					0,5	0,5
Курс «Практикум по русскому языку»					0,5	0,5
Черчение	-	1	1	1		3
Курс «Английский язык и искусство»	0,5					0,5
Итого	2,5	2	2	2	1	8,5
Итого	29	30	32	33	33	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	

План внеурочной деятельности в 5-9 классах						
Названия программ, реализуемых мероприятий	Количество часов в неделю					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-9 кл.)	1	1	1	1	1	5
Классные часы	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность (математическая)	1	1	1	1	1	5
Курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Курс по активной социализации обучающихся «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	1					1
Русский язык и культура речи					1	1
Кружок «Исследователь»	1	1				2
Секция «Баскетбол»					1	1
Театральная студия «Арлекин»		1				1
Кружок «Твори, выдумывай, пробуй»	1		1			2
Кружок «Пресс-центр»				1		1
Кружок «Соревновательная робототехника»			1	1		2
Кружок «Цифровой дизайн»			1			1
Кружок «Программируем в Scratch»	1	1				2
Воспитательные мероприятия в рамках объединений РДШ, Юнармейские отряды (праздники, фестивали, конкурсы, викторины, акции, соревнования; волонтерские, трудовые, экологические отряды и др.)	3	3	3	4	4	17
Итого:	10	10	10	10	10	50

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11класс).

Пояснительная записка к учебному плану для 10 класса на 2026-2027учебный год. (агротехнологический и универсальный профили)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основная цель третьего уровня обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьем уровне обучения решаются задачи профильного обучения, которое направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

ОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО предоставляет обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальных учебных планов.

Количество учебных занятий за период обучения указан в таблице:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Средняя школа	10-11 класс (2 года)	не менее 2170 часов и не более 2516 часов	до 700 часов

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – 40 мин. Режим работы – пятидневная учебная неделя в 10-11 классах. Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки 34 в неделю, установленной Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21, для пятидневной учебной недели.

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп., школа имеет статус общеобразовательного учреждения с реализацией агротехнологического профиля.

Учебный план в 10 классе представлен агротехнологическим и универсальным профилями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЗР.

В 10 классе профильное обучение организовано по внутриклассным профильным группам: группа агротехнологического профиля с углубленным изучением предметов «Математика» и «Биология»; группа универсального профиля с изучением предметов «Обществознание», «Математика».

Профильное обучение преследует следующие основные цели:

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать становлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане агротехнологического профиля в 10 классе представлена:

-«Физическая культура» - 1 час

-«Основы экономики» - 1 час в неделю;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане универсального профиля в 10 классе представлена:

-«Физическая культура» - 1 час

-«Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю;

Предметные курсы по выбору обязательны для освоения.

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 10 классе и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» отражают умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Физическая культура преподаётся по «Комплексной программе физического воспитания для 1-11 классов» В.И. Ляха, в объеме 3 часов в неделю, третий час введен за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» на уровне среднего общего образования введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменил учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Кроме того, организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательном учреждении определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в объеме 35 часов в течение пяти дней. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Индивидуальный проект входит в обязательную часть учебного плана.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ от 12.09.2022 № 732) для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержании учебных предметов «Математика», «Обществознание» и «География» интегрировано изучаются «Основы финансовой грамотности» не реже одного раза в четверть.

Для реализации учебного плана в 10 классе разрабатываются рабочие программы в соответствии с задачами Федерального компонента государственного стандарта СОО. В рабочих программах реализуется региональный компонент в объеме 10%.

Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей Тюменской области.

Региональный компонент изучается:

- в содержании учебных предметов;
- при интеграции учебных предметов;
- в рамках проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на рынке труда производств и профессий («уроки на производстве»).

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов и т.д.

Распределение часов

на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов
базового компонента учебного плана на 2026-2027 учебный год.

Количество часов в год

Предметы учебного плана	10 (агротехнологический профиль)	10 (универсальный профиль)
Русский язык	6	6
Литература	8	8
Родной язык	3	3
Родная литература	3	3
Английский язык	7	7
Математика	10	10
Информатика	3	3
История	10	10
Обществознание	8	12
География	7	7
Биология	10	6
Физика	12	12
Химия	7	7
Основы безопасности и защиты Родины	8	8
Физическая культура	10	10
Итого 10% от общего количества часов	112	112

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов в 2026 –2027 учебном году по итогам учебного года проводится по предметам и в форме, представленным в таблице:

Учебные предметы	10 класс (агротехнологический профиль)	10 класс (универсальный профиль)
Русский язык	По результатам ВПР	По результатам ВПР
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; вероятность и статистика	По результатам ВПР	По результатам ВПР
Литература	Сочинение	Сочинение
Информатика	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))
Иностранный язык (английский)	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя

	из отметок по частям образовательной программы (полугодий))	из отметок по частям образовательной программы (полугодий))
История	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))
Обществознание	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))	По результатам ВПР/ Контрольная работа в формате ЕГЭ
География	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))
Физика	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))
Химия	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))
Биология	По результатам ВПР/ Контрольная работа в формате ЕГЭ	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))
Физическая культура	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))
Основы безопасности и защиты Родины	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (полугодий))
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Годовая промежуточная аттестация проводится по результатам ВПР и на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

При академической задолженности по промежуточной аттестации обучающиеся 10 класса переводятся в следующий класс условно, обязаны ее ликвидировать в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Северо-Плетневская СОШ». Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию повторно, но не более двух раз в течение года.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план
среднего общего образования в 10 классе (агротехнологический и универсальный
профили)
на 2026-2027 учебный год
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа»

Учебные предметы		Агротехнологиче ский профиль	Универсальный профиль
	Уровень изучения предмета	Класс 10	Класс 10
Инвариантная часть (федеральный компонент)			
Количество часов в неделю			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	4
Физика	Б	2	2
Биология	У	3	1
Химия	Б	1	1
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2*	2*
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	1
Итого:		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Б	1	1
«Основы экономики»	ЭК	1	-
«Актуальные вопросы обществознания»	ЭК	-	1
Итого:		2	2
Итого: объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		34*	34*

**Пояснительная записка
к учебному плану для 11 класса на 2026-2027 учебный год.
(универсальный и агротехнологический профиль)**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основная цель третьего уровня обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьем уровне обучения решаются задачи профильного обучения, которое направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

ОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО предоставляет обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальных учебных планов.

Количество учебных занятий за период обучения указан в таблице:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Средняя школа	10-11 класс (2 года)	не менее 2170 часов и не более 2516 часов	до 700 часов

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – 40 мин. Режим работы – пятидневная учебная неделя в 10-11 классах. Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки 34 в неделю, установленной Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21, для пятидневной учебной недели.

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп., школа имеет статус общеобразовательного учреждения с реализацией агротехнологического профиля.

Учебный план в 11 классе представлен двумя профилями - универсальный и агротехнологический.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЗР.

В 11 классе профильное обучение организовано по внутриклассным профильным группам: группа агротехнологического профиля с углубленным изучением предметов «Математика» и «Физика»; группа универсального профиля с изучением предметов «География», «Информатика».

Профильное обучение преследует следующие основные цели:

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать становлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане универсального профиля в 11 классе представлена предметными курсами:

«Практикум ЕГЭ по русскому языку» - 1 час в неделю;

«Финансовая грамотность» - 1 час в неделю.

В учебном плане агротехнологического профиля в 11 классе часть формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными курсами:

«Решение задач с экономическим содержанием» - 1 час в неделю;

«Финансовая грамотность» - 1 час в неделю.

Предметные курсы по выбору обязательны для освоения.

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 11 классе и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» отражают умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Физическая культура преподаётся по «Комплексной программе физического воспитания для 1-11 классов» В.И. Ляха, в объеме 3 часов в неделю, третий час введен за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования введен новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменил учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ от 12.09.2022 № 732) для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержании учебных предметов «Математика», «Обществознание», «География» и «Технология» интегрировано изучаются «Основы финансовой грамотности» не реже одного раза в четверть.

Для реализации учебного плана в 11 классе разрабатываются рабочие программы в соответствии с задачами Федерального компонента государственного стандарта СОО. В рабочих программах реализуется региональный компонент в объеме 10%.

Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей Тюменской области.

Региональный компонент изучается:

- в содержании учебных предметов;
- при интеграции учебных предметов;
- в рамках проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на рынке труда производств и профессий («уроки на производстве»).

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов и т.д.

**Распределение часов
на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов
базового компонента учебного плана на 2026-2027 учебный год.**

Количество часов в год

Предметы учебного плана	11 (универсальный профиль)	11 (агротехнологический профиль)
Русский язык	7	6
Литература	8	8
Родной язык	3	3
Родная литература	3	3
Английский язык	7	7
Математика	6	10
Информатика	7	3
История	10	10
Обществознание	8	8
География	10	7
Биология	10	10
Физика	8	12
Химия	7	7
Основы безопасности и защиты Родины	8	8
Физическая культура	10	10
Итого 10% от общего количества часов	112	112

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

**Учебный план
среднего общего образования в 11 классах на 2026-2027 учебный год
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа»**

Учебные предметы	Универсальный профиль		Агротехнологический профиль	
	Классы			
	Уровень изучения предмета	11	Уровень изучения предмета	11
Инвариантная часть (федеральный компонент)				
Количество часов в неделю				
Русский язык	Б	2	Б	2
Литература	Б	3	Б	3
Иностранный язык	Б	3	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	У	4
Геометрия	Б	2	У	3
Вероятность и статистика	Б	1	У	1
Информатика	У	3	Б	1
История	Б	2	Б	2
Обществознание	Б	2	Б	2
Физика	Б	2	У	4
Биология	Б	1	Б	1
Химия	Б	1	Б	1
География	У	3	Б	1
Физическая культура	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
Итого:		30		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура	Б	1	Б	1
«Практикум ЕГЭ по русскому языку»	ЭК	1	ЭК	-
Финансовая грамотность	ЭК	1	ЭК	1
«Решение задач с экономическим содержанием»	ЭК	-	ЭК	1
Итого:		3		3
Итого: объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33		34

Раздел 4. УП по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Пояснительная записка

**МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа» по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1.)
на 2026-2027 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, с учетом постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»

Учебный план отражает цели и задачи адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Северо-Плетневская СОШ», ориентированной на достижение слабослышащих и позднооглохших обучающихся личностных, метапредметных, предметных и результатов коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП НОО для варианта 2.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 2.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Учебный план включает обязательные предметные области, которые **соответствуют ФГОС НОО, и коррекционно-развивающую область.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для реализации следующих предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение» по 1 часу в 1-4 классах

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО слабослышащими и позднооглохшими обучающимися.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРа.

Своеобразный характер нарушения у детей всех компонентов языка, нарушений чтения и письма и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие

нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий **коррекционной направленности**, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи", "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи", "Музыкально-ритмические занятия".

Коррекционный курс "Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи" направлен на формирование и коррекцию произносительной стороны речи, обучение навыкам самоконтроля произношения и их использованию в повседневной коммуникации. Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голосообразования, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы.

Коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" направлен на формирование речевого слуха, создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи. Формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к естественной, умений осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи, использовать в речевом общении естественные невербальные средства коммуникации

Коррекционный курс "Музыкально-ритмические занятия» позволяет развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей, слабослышащих и позднооглохших обучающихся

коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для, слабослышащих и позднооглохших обучающихся являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий с учителем - логопедом и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность по **варианту 2.1.**, составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

График учебного процесса

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки слабослышащих и позднооглохших обучающихся, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам на основе возрастных особенностей, обучающихся с ОВЗ.

Срок освоения АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (**вариант 2.1.**) составляет 4 года;

МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, в классах, реализующих адаптированную

основную образовательную программу, продолжительность урока 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня составляет:

- 1 класс - не более 4 уроков;
- 2-4 классы - не более 5 уроков;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашнего задания.

Учебные предметы школьного учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Расписание для слабослышащих и позднооглохших обучающихся строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В Северо-Плетневской СОШ занятия ведутся в 1-4 классах по программе «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова).

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений от родителей на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не поступало.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности и вопросы финансовой грамотности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия).

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» преподаются по 1 часу в неделю.

Физическая культура преподаётся по «Комплексной программе физического воспитания для 1-11 классов» В.И. Ляха.

Физическая культура в 1-4 классах ведется в объеме 3 часов, во 2-4 классах третий час физической культуры реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании № 618-ФЗ на уровне начального общего образования учебный предмет «Технология» изменил название на учебный предмет «Труд (технология)» и обновил свое содержание. Усилена предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс не оценивается, изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю.

Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в содержании учебных предметов «Математика» и «Окружающий мир» интегрировано изучаются вопросы «Основы финансовой грамотности».

В содержание рабочих программ по предметам внесены изменения, которые предполагают проведение интегрированных и трансформированных уроков, часть из которых направлены на реализацию практической части по предметам в форме экскурсий («уроков на производстве»). Учитывая удаленность школы от большинства предприятий региона, экскурсии могут быть виртуальными.

На изучение национально-регионального компонента отведено определённое количество часов в следующих общеобразовательных предметах:

Предметы учебного плана	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	12	12	12	12
Литературное чтение/ОРКСЭ	12	12	12	12
Математика	5	5	5	5
Окружающий мир	14	12	12	12
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	11	10	10	10
Труд (Технология)	7	8	8	8
Физическая культура	5	8	8	8
Иностранный язык	-	8	8	8
Итого 10%	66	75	75	75

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3	Контрольная работа/ Диктант с грамматическим заданием
Русский язык	4	По результатам ВПР
Литературное чтение	2–3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Литературное чтение	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Иностранный язык (английский)	2–3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Иностранный язык (английский)	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Математика	2–3	Контрольная работа
Математика	4	По результатам ВПР
Окружающий мир	2- 3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Окружающий мир	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Основы религиозных культур и светской этики	4	-
Изобразительное искусство	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Музыка	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))

		(четвертей))
Труд (технология)	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Физическая культура	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))

* если по предмету проводится ВПР, то она защитывается как результат промежуточной аттестации.

Для того, чтобы избежать избыточности контрольно-оценочных процедур и перегрузки обучающихся в конце учебного года в 4 классе по предметам русский язык, математика и предметам по выбору (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык), результатами промежуточной аттестации засчитываются ВПР.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Суммарный объем домашнего задания по всем не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Учебный план
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа» по реализации
адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и
позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1.)
на 2026-2027 учебный год.

Учебные предметы	Класс				Всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть	Количество часов в неделю				
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	-			1	1
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	-	1	1	-	2
Всего в неделю	21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)

Распределение часов на организацию коррекционно-развивающей работы

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю				Всего
	1 (адапт. прогр вариант 2.1)	2 (адапт. прогр вариант 2.1)	3 (адапт. прогр вариант 2.1)	4 (адапт. прогр вариант 2.1)	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область:					
Индивидуальная логопедическая работа "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи"	2	2	-	-	4
"Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи"	2	2	4	4	12
"Музыкально-ритмические занятия"	1	1	1	1	4

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная
школа» обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в 2 классе на 2026-2027 учебный год

Продолжительность учебного года во 2 классе - 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 классе - 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
– для обучающихся 2-х классов - не превышает 5 уроков в день.

Нормативный срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года. МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие).

Учебный план МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР) по варианту 5.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. 5.1 В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту включает обязательные предметы и коррекционно-развивающие занятия, входящие в состав внеурочной деятельности. Коррекционные курсы, способствуют преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Учебный план МАОУ «Северо-Плетневская СОШ», реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с вариантом 5.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ТНР. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 5.1. обязательные предметы учебного плана и основные задачи реализации содержания предметов соответствуют ФГОС НОО.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введен третий час физической культуры.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ «Северо-Плетневская СОШ не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 20 до 40 мин., на групповые занятия - 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога проводятся в рамках штатного расписания работы специалистов и в сетку часов учебного плана не входят. Задачами коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога является: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО для обучающихся с ТНР 5.1. Проведение коррекционно-развивающих занятий обеспечивает реализацию возрастных и индивидуальных возможностей психофизического развития обучающихся с ТНР 5.1 посредством индивидуализации с учетом особых образовательных потребностей. Коррекционно-развивающие курсы для обучающихся с ТНР вариант 5.1 реализуются в виде коррекционно-развивающих занятий по трем направлениям: логопедические занятия (по рекомендации ПМПК); занятия с психологом (по рекомендации ПМПК); специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Контрольная работа/ Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Иностранный язык (английский)	2	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы

		(четвертей))
Математика	2	Контрольная работа
Окружающий мир	2	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Изобразительное искусство	2	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Музыка	2	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Труд (технология)	2	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Физическая культура	2	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))

Учебный план
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся с ТНР (вариант 5.1) во 2 классе на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Класс	Всего
	2	
Обязательная часть		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура	2	2
Итого:	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура	1	1
Всего в неделю	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	23	23
Учебные недели	34	34
Всего часов	782	782
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область:	5	5
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	2
Логопедические занятия	3	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10

Пояснительная записка
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа» по реализации
адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с
задержкой психического развития вариант 7.1 на 2026-2027 учебный год.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан в соответствии и рекомендациями ПМПК.

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

— обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

— использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

— предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района).

В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы: метапредметные и предметные

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в программе формирования универсальных учебных действий обучающихся и отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:

- универсальных учебных познавательных действий;
- универсальных учебных коммуникативных действий;
- универсальных учебных регулятивных действий.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Основой для оценки предметных результатов являются положения ФГОС НОО, представленные в разделах I «Общие положения» и IV «Требования к результатам освоения программы начального общего образования». Формирование предметных результатов обеспечивается каждой учебной дисциплиной. Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Для оценки предметных результатов предлагаются следующие критерии: **знание и понимание, применение, функциональность.**

Для реализации учебного плана 1-4-х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: инвариантный компонент 80%, компонент формируемый участниками образовательного процесса 20%, из них 10% на реализацию регионального компонента, 10% на освоение трех междисциплинарных программ:

- «Формирование универсальных учебных действий»;
- «Чтение. Работа с текстом»;
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Учебный план школы содержит инвариантный и вариативный компоненты, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть (инвариантная часть)

-включает в себя обязательные для изучения учебные Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- школа на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

-учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2954 часов и не более 3190 часов	до 1320 часов

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

В Северо-Плетневской СОШ занятия ведутся в 1-4 классах по программе «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова).

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений от родителей на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не поступало.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-

гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности и вопросы финансовой грамотности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия).

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» преподаются по 1 часу в неделю.

Физическая культура преподаётся по «Комплексной программе физического воспитания для 1-11 классов» В.И. Ляха.

Физическая культура ведётся в объеме 2 часов, третий час физической культуры реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании № 618-ФЗ на уровне начального общего образования учебный предмет «Технология» изменил название на учебный предмет «Труд (технология)» и обновил свое содержание. Усилена предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс не оценивается, изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю.

Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). На основании заявлений родителей преподавание курса ОРКСЭ в 4-м классе реализуется в Северо-Плетневской СОШ через учебный модуль «Основы светской этики», в Новотаповской СОШ и Шипаковской ООШ - модуль «Основы православной культуры» в Лабинской ООШ в 2026-2027 учебном году 4 класса нет.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в содержании учебных предметов «Математика» и «Окружающий мир» интегрировано изучаются вопросы «Основы финансовой грамотности».

В содержание рабочих программ по предметам внесены изменения, которые предполагают проведение интегрированных и трансформированных уроков, часть из которых направлены на реализацию практической части по предметам в форме экскурсий («уроков на производстве»). Учитывая удаленность школы от большинства предприятий региона, экскурсии могут быть виртуальными.

На изучение национально-регионального компонента отведено определённое количество часов в следующих общеобразовательных предметах:

Предметы учебного плана	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	12	12	12	12
Литературное чтение/ОРКСЭ	12	12	12	12
Математика	5	5	5	5
Окружающий мир	14	12	12	12
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	11	10	10	10
Труд (Технология)	7	8	8	8
Физическая культура	5	8	8	8
Иностранный язык	-	8	8	8
Итого 10%	66	75	75	75

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3	Контрольная работа/ Диктант с грамматическим заданием
Русский язык	4	По результатам ВПР
Литературное чтение	2–3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Литературное чтение	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Иностранный язык (английский)	2–3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Иностранный язык (английский)	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Математика	2–3	Контрольная работа
Математика	4	По результатам ВПР

Окружающий мир	2- 3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Окружающий мир	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Основы религиозных культур и светской этики	4	-
Изобразительное искусство	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Музыка	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Труд (технология)	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Физическая культура	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))

* если по предмету проводится ВПР, то она защитывается как результат промежуточной аттестации.

Для того, чтобы избежать избыточности контрольно-оценочных процедур и перегрузки обучающихся в конце учебного года в 4 классе по предметам русский язык, математика и предметам по выбору (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык), результатами промежуточной аттестации засчитываются ВПР.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Суммарный объем домашнего задания по всем не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Учебный план
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа» по реализации
адаптированной образовательной программы для учащихся с задержкой
психического развития на 2026-2027 учебный год (вариант 7.1).

Учебные предметы	Класс				Всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть	Количество часов в неделю				
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	-			1	1
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	-	1	1	-	2
Всего в неделю	21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)

Распределение часов на организацию коррекционно-развивающей работы

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю				Всего
	1 (адапт. прогр вариант 7.1)	2 (адапт. прогр вариант 7.1)	3 (адапт. прогр вариант 7.1)	4 (адапт. прогр вариант 7.1)	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	
Коррекционно-развивающая область:					
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	20
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20

Пояснительная записка
МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для
учащихся с задержкой психического развития на 2026-2027 учебный год
(вариант 7.2).

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Неспособность обучающегося с ЗПР освоить Вариант 7.2 АООП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) предполагает 5-летний срок обучения в начальном звене.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Во всех школах - Северо-Плетневской СОШ, Новотаповской СОШ, Лабинской ООШ и Шипаковской ООШ занятия ведутся в 1-4 классах по программе «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова).

В Северо-Плетневской СОШ в 1-4 классах отдельные классы-комплекты, в других школах классы объединены 1,3 и 2,4.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений от родителей на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не поступало.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности и вопросы финансовой грамотности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия).

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» преподаются по 1 часу в неделю.

Физическая культура преподаётся по «Комплексной программе физического воспитания для 1-11 классов» В.И. Ляха.

Физическая культура реализуется в объеме 3 ч в неделю в 1 классе, 2 ч в неделю во 2-4 классах. Во 2-3 классах третий час физической культуры реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального общего образования учебный предмет «Технология» изменил название на учебный предмет «Труд (технология)» и обновил свое содержание. Усилена предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс не оценивается, изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю.

Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). На основании заявлений родителей преподавание курса ОРКСЭ в 4-м классе реализуется в Северо-Плетневской СОШ через учебный модуль «Основы светской этики», в Новотаповской СОШ и Шипаковской ООШ - модуль «Основы православной культуры» в Лабинской ООШ в 2026-2027 учебном году 4 класса нет.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в содержании учебных предметов «Математика» и «Окружающий мир» интегрировано изучаются вопросы «Основы финансовой грамотности».

В содержание рабочих программ по предметам внесены изменения, которые предполагают проведение интегрированных и трансформированных уроков, часть из которых направлены на реализацию практической части по предметам в форме экскурсий («уроков на производстве»). Учитывая удаленность школы от большинства предприятий региона, экскурсии могут быть виртуальными.

На изучение национально-регионального компонента отведено определённое количество часов в следующих общеобразовательных предметах:

Предметы учебного плана	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	12	12	12	12
Литературное чтение/ОРКСЭ	12	12	12	12
Математика	5	5	5	5
Окружающий мир	14	12	12	12
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	11	10	10	10
Труд (технология)	7	8	8	8
Физическая культура	5	8	8	8
Иностранный язык	-	8	8	8
Итого 10%	66	75	75	75

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3	Контрольная работа/ Диктант с грамматическим заданием
Русский язык	4	По результатам ВПР
Литературное чтение	2–3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Литературное чтение	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям

		образовательной программы (четвертей))
Иностранный язык (английский)	2–3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Иностранный язык (английский)	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Математика	2–3	Контрольная работа
Математика	4	По результатам ВПР
Окружающий мир	2- 3	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Окружающий мир	4	По результатам ВПР/ По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Основы религиозных культур и светской этики	4	-
Изобразительное искусство	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Музыка	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Труд (технология)	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Физическая культура	2–4	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))

Для того, чтобы избежать избыточности контрольно-оценочных процедур в конце учебного года и перегрузки обучающихся в 4 классе по предметам русский язык, математика и предметам по выбору (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык), результатами промежуточной аттестации засчитываются ВПР.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа» по реализации
адаптированной образовательной программы для учащихся с задержкой
психического развития на 2026-2027 учебный год (вариант 7.2).

Учебные предметы	Классы					Всего
	1 дополн. (адапт. прогр. вариант 7.2)	1 (адапт. прогр. вариант 7.2)	2 (адапт. прогр. вариант 7.2)	3 (адапт. прогр. вариант 7.2)	4 (адапт. прогр. вариант 7.2)	
Инвариантная часть (федеральный компонент)	Количество часов в неделю					
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-	1	1
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Музыка	1	1	1	1	1	5
ИЗО	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Итого: объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	21	20	20	21	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	-	-	-	1	1	2
Иностранный язык	-	-	2	1	1	4
Физическая культура	-	-	1	1	-	2
Всего в неделю	21	21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	

Распределение часов на организацию коррекционно-развивающей работы

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю					Всего
	1 дополнит. (адапт. прогр. вариант 7.2.)	1 (адапт. прогр. вариант 7.2)	2 (адапт. прогр. вариант 7.2.)	3 (адапт. прогр. вариант 7.2.)	4 (адапт. прогр. вариант 7.2.)	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):	10	10	10	10	10	50
Коррекционно- развивающая область:	7	7	7	7	7	35
Коррекционно- развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа» по реализации адаптированной образовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов по ФГОС ОВЗ на 2026-2027 учебный год (вариант 1).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения детьми основного (общего) образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Исходя из основной цели обучения детей, по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и коррекционная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Адаптивная физическая культура преподаётся в объеме 3 часов в неделю и входит в предметную область «Физическая культура».

В части формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы во 2-4 классах на изучение русского языка – 1 час, мир природы и человека – 1 час, математику – 1 час.

Промежуточная аттестация у учащихся с легкой умственной отсталостью проводится по итогам четвертей. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год отметка обучающегося по предмету утверждается педагогическим советом учреждения.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся с детьми, исходя из индивидуальных особенностей учащихся и необходимости коррекционно-педагогической работы с ними в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Во 2-4 классах предусмотрено по 5 часов коррекционных занятий в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ритмика. Занятия проводятся учителем-предметником, учителем-логопедом и педагогом-психологом.

На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа» по реализации
адаптированной образовательной программы для учащихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС ОВЗ на 2026-2027
учебный год (вариант 1).

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы			
		1 (адап. прог.) вариант 1	2 (адап. прог.) вариант 1	3 (адап. прог.) вариант 1	4 (адап. прог.) вариант 1
Инвариантная часть (федеральный компонент)		Количество часов в неделю			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1
Итого:		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		-	1	1	1
Мир природы и человека		-	1	1	1
Математика		-	1	1	1
Итого:		0	3	3	3
Итого: объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Распределение часов на организацию коррекционно-развивающей работы

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю			
	1 класс (адап. прог.) вариант 1	2 класс (адап. прог.) вариант 1	3 класс (адап. прог.) вариант 1	4 класс (адап. прог.) вариант 1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:	6	6	6	6
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5
Ритмика	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	4	4	4	4
Итого:	10	10	10	10

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа» по реализации адаптированной образовательной программы для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях надомного обучения по ФГОС ОВЗ на 2026-2027 учебный год (вариант 2).

Организация образования обучающихся по реализации адаптированной образовательной программы для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях надомного обучения осуществляется на основе СИПР. Индивидуальная недельная нагрузка обучающихся варьируется: в обязательной части изучаются учебные предметы в объеме 7 часов, в части, формируемой участниками образовательных отношений проводятся коррекционные курсы - предметно-практические действия и двигательное развитие проводятся учителем, занятия по альтернативной коммуникации проводятся педагогом-психологом в объеме одного часа каждый. Всего недельная нагрузка составляет 10 часов.

Различия в индивидуальном учебном плане объясняются образовательными потребностями, индивидуальными возможностями и особенностями развития обучающихся. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей данных обучающихся.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет (с 1(дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы). Исходя из основной цели обучения детей, по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и коррекционная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Во 2 классе в объеме 1 часа:

-Предметно-практические действия;

-Двигательное развитие;

-Альтернативная коммуникация.

В 4 классе в объеме 1 часа:

-Предметно-практические действия;

-Сенсорное развитие;

-Альтернативная коммуникация.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Продолжительность учебного года 33 учебные недели.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. В

организации аттестации обучающихся принимает участие экспертная группа, объединяющая разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, из состава совместного психолого-педагогического консилиума (ППк) МАОУ «Северо-Плетневская СОШ». К процессу аттестации обучающегося по возможности привлекаются члены его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности, характеризующая личный уровень жизненной компетенции.

По итогам освоения отраженных в СИПР задачи анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Индивидуальный учебный план
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа» по реализации
адаптированной образовательной программы для учащихся с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях
надомного обучения по ФГОС ОВЗ на 2026-2027 учебный год (вариант 2).

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы
		4 (адап. прог.) Вариант 2
Инвариантная часть (федеральный компонент)		Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-
Технология	Труд (технология)	-
Коррекционно-развивающие занятия («Логопедия»)		1
Итого: объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе:		7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		-
Коррекционные курсы		
Предметно-практические действия		1
Двигательное развитие		1
Сенсорное развитие		-
Альтернативная коммуникация (педагог-психолог)		1
Итого коррекционные курсы:		3
ИТОГО		10

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»
по адаптированной образовательной программе основного общего образования для
учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных
классов по ФГОС на 2026-2027 учебный год.

Учебный план школы построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 5-9 классах обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ОО с 01.09.2026.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю
- 8-х классах – 33 часа в неделю
- 9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный год для учащихся 5-9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как от родителей обучающихся не поступало заявлений о желании изучать указанные учебные предметы.

На изучение русского языка выделяется в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа и в 9 классе – 3 часа.

На изучение литературы в 5-6 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа и в 9 классе – 3 часа.

Предмета «Математика» в 5-6 классах изучается в объеме 5 часов в неделю. В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 5-9 классах обеспечено предметами: биология – 1 час в неделю в 5-7 классах, и 2 часа в 8-9 классах; физика – 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе; химия – 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предмет «История» с 1 сентября 2026 года изучается в 5-8 классах в объеме 3 часа в неделю (Приказ №704 от 09.10.2024г).

В 5 классах – 68 часов («Всеобщая история»), 34 часа («История нашего края»); в 6 классах – 28 часов («Всеобщая история»), 57 часов («История России»), 17 часов («История нашего края»); в 7 классах – 28 часов («Всеобщая история»), 57 часов («История России»), 17 часов («История нашего края»); в 8 класс - 34 часа («Всеобщая история»), 68 часов («История России»). «История нашего края» в 6-7 классах изучается во 2 полугодии. В 9 классе предмет «История» изучается в объеме 2-х часов в неделю - 23 часа («Всеобщая история») и 45 часов («История России»)

Модуль «Введение в новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе реализуется в количестве 0,5 часа (17 часов) за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-8 классах не изучается. В 9-х классах обществознание изучается без изменений в объеме 1 час в неделю.

С 01.09.2026 г. в 5 классе в обязательную часть учебного плана вводится новый предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) в объеме 0,5 часа.

С 01.09.2026 года на изучение предмета «Иностранный язык» в 5 классе в учебном плане отводится 2 часа в неделю, в 6-9 классах – 3 часа в неделю. Изучаемый в школе язык – английский.

В 5-6 классах география преподается в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

На предмет «Музыка» в 5-8 классах и предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю.

В 5-9 классах учебный предмет «Физическая культура» реализуются по «Комплексной программе физического воспитания под ред. В.И. Ляха, А.А. Зданевича в объеме 2 часов в 5-9 классах. Третий час физической культуры в 5-8 классах введен за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классах – за счет часов внеурочной занятости.

В соответствии с муниципальным проектом «Спорт в общеобразовательную школу» в МАОУ «Северо-Плетневская СОШ», Новотаповская СОШ и Шипаковская ООШ третий час физической культуры отводится на изучение вида спорта «Баскетбол», в Лабинской ООШ реализуется программа «Настольный теннис», в 9 классах третий час реализует за счет внеурочной деятельности по программе «Баскетбол», в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В предмете «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 6 часов предполагается изучение следующих тем (по 2 часа на каждую тему):

- «Основы здорового образа жизни»
- «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях»

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» отражают умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, используют разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В рамках предмета изучается модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний», который предполагает организацию выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня).

На основании № 618-ФЗ на уровне основного общего образования учебный предмет «Технология» изменил название на учебный предмет «Труд (технология)», предмет обновил свое содержание. Усилена предметно-практическая направленность предмета, которая направлена на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

В 5-7 классах учебный предмет «Труд(технология)» изучается в объеме 2 часов в неделю, в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательных отношений федерального учебного плана, в МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» использовано на введение третьего часа физической культуры в 5-8 классах и специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

В 5 классах:

-Курс по литературе Читательская грамотность («Смысловое чтение») - в объеме 1 часа, нацелен на формирование основ читательской компетентности, способствующий достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы, на понимание смыслового содержания текста, умение давать оценку прочитанной информации;

-Курс «Английский язык и искусство» в объеме 0,5 часа.

В 6-8 классах:

-Черчение - в объеме 1 часа, введен школой с целью развития пространственного мышления, графической грамотности и технической культуры учащихся, что является важнейшим компонентом современного инженерного образования.

В 9 классах

-Курс «Практикум по русскому языку» в объеме 0,5 часа.

-Курс «Введение в новейшую историю России»

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287) для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в содержании учебных предметов «Математика», «Обществознание», «География» и «Технология» интегрировано изучаются «Основы финансовой грамотности».

В школе создан Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнительными общеобразовательными программами в Центре образования цифрового и

гуманитарного профиля «Точка роста» охвачены 98% обучающихся во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

100% обучающихся осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» охвачены деятельностью центра на обновленной материально-технической базе.

Изучение учащимися региональных особенностей (в форме интегрированных модулей) в рамках общеобразовательного предмета составляет до 10%. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности преподавание краеведческих модулей будет осуществляться в рамках учебных предметов федерального компонента.

Региональный компонент изучается:

- в содержании учебных предметов, учебных предметов и внеурочной деятельности;
- при интеграции учебных предметов и внеурочных занятий;
- в рамках проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на рынке труда производств и профессий («уроки на производстве»).

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов и т.д.

**Распределение часов
на реализацию особенностей регионального компонента
в содержании предметов базового компонента учебного плана
на 2026-2027 учебный год
Количество часов в год**

Предметы учебного плана	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	14	6	6	7	5
Литература	14	13	10	10	13
Английский язык	6	6	5	6	8
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	6	5	5	5	5
Информатика	-	-	4	4	4
История	10	8	12	10	12
Обществознание	-	-	-	-	6
География	5	8	8	10	10
Биология	8	8	8	10	10
Физика	-	-	5	7	7
Химия	-	-	-	6	7
Музыка	5	5	5	8	-
Изобразительное искусство	5	5	5	-	-
Труд (технология)	9	10	10	6	5
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	10	8
Физическая культура	10	20	8	12	12
Итого 10% от общего количества часов	92	98	102	112	112

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–8	По результатам ВПР
Литература	5-8	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Иностранный язык (английский)	5-8	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
История	5	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
История	6-8	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Обществознание		
Математика	5–6	По результатам ВПР
Алгебра	7-8	По результатам ВПР (математика)
Геометрия		
Вероятность и статистика		
Информатика	7-8	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
География	5-6	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Биология		
География	7	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Физика		
Биология		
География	8	По результатам ВПР / По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Физика		
Биология		
Химия		
Изобразительное искусство	5	Групповой проект/ Индивидуальный проект
Изобразительное искусство	6–7	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))

Музыка	6	Групповой проект/ Индивидуальный проект
Музыка	5, 7, 8	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Труд (технология)	5–6, 8	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Труд (технология)	7	Индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины	8	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Физическая культура	5–8	По итогам учебного года (средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы (четвертей))
Курсы внеурочной деятельности	5-8	Индивидуальные и групповые проекты/ практические/ творческие работы (на выбор обучающихся)

В 9 классе государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ общего образования и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Для обучающихся с ЗПР необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

При организации оценочных процедур для обучающихся в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и спецификой нарушения. Данные условия могут включать:

- особую форму организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;
- организующую помощь педагогического работника в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;
- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;

- гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;
- большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося с ЗПР;
- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (в частности, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания);
- отслеживание действий обучающегося с ЗПР для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарноэпидемиологических требований). Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план
МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»
по адаптированной образовательной программе основного общего образования для
учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных
классов по ФГОС на 2026-2027 учебный год.

Учебные предметы	Классы					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть	Количество часов в неделю					
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	13
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
Биология	1	1	1	2	2	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2*	10
Итого:	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	1	1	1	1		4
Читательская грамотность («Смысловое чтение»)	1					
Курс «Введение в новейшую историю России»					0,5	0,5
Курс «Практикум по русскому языку»					0,5	0,5
Черчение	-	1	1	1		3
Курс «Английский язык и искусство»	0,5					0,5
Итого	2,5	2	2	2	1	8,5
Итого	29	30	32	33	33	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»
по адаптированной образовательной программе для учащихся 5-9 классов с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по ФГОС
на 2026-2027 учебный год.**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения детьми основного (общего) образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: русский язык - 1 час в 5-6 классах и математика – 1 час в 5-9 классах.

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность – 34 учебные недели, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В предметной области «Язык и речевая практика» изучаются предметы «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6 классах и 3 часа в 7-9 классах, информатика изучается в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах.

В предметной области «Человек и общество» изучаются предметы «Основы социальной жизни» по 2 часа в неделю в каждом классе и «История Отечества» по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)» в объеме 6 часов в неделю в 5-6 классах и 7 часов в 7-9 классах.

В предметной области «Физическая культура» изучается учебный предмет «Адаптивная физическая культура» - 2 часа в неделю по «Комплексной программе физического воспитания для 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» в 5-9 классах третий час реализует за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся с детьми, исходя из индивидуальных особенностей учащихся и необходимости коррекционно-педагогической работы с ними в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

В 5-9 классах коррекционные занятия проводятся в количестве 6 часов и 4 часа отводится на другие занятия внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью в школе проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершении реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г № 1599) (ФГОС) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г № 1026) (ФАООП) проходят итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний: комплексной работы по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни», экзамену по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Обучение завершается аттестацией выпускников в установленном порядке. Обучающимся после 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.

Учебный план
МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»
по адаптированной образовательной программе для учащихся 5-9 классах с умственной отсталостью (вариант 1) по ФГОС на 2026-2027 учебный год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс (вариант 1)	6 класс (вариант 1)	7 класс (вариант 1)	8 класс (вариант 1)	9 класс (вариант 1)
		Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
	Музыка	1	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*
Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1
	Итого	2	2	1	1	1
		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Итого:		10	10	10	10	10

***1 час (третий час)** адаптивной физической культуры изучается за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
МАОУ «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа»
по реализации адаптированной образовательной программы для учащихся 5-8
классов с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях домашнего обучения
на 2026-2027 учебный год.**

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и Положения Управления образования «О работе с детьми, находящимися на индивидуальном домашнем обучении» обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 8 часов. С учетом особенностей психофизического состояния обучающегося урок длится 30 минут с 10 минутным перерывом.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТППК, которые согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Содержание образовательных предметов в индивидуальных планах значительно снижено по сравнению с базовыми курсами. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика, в соответствии с его индивидуальными особенностями состояния здоровья.

Коррекционные занятия реализуются в объеме 3 часов: 1 час – предметно-практические действия, 1 час – сенсорное развитие, 1 час – альтернативная коммуникация.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Основные направления работы:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. В организации аттестации обучающихся принимает участие экспертная группа, объединяющая разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, из состава совместного психолого-педагогического консилиума (ППК) МАОУ «Северо-Плетневская СОШ». К процессу аттестации обучающегося по возможности привлекаются члены его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности, характеризующая личный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

**Индивидуальный учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся 5-8
классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях надомного обучения (вариант 2)
на 2026-2027 учебный год МАОУ «Северо-Плетневская средняя
общеобразовательная школа»**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы			
		5 (адап. прог.) Вариант 2	6 (адап. прог.) Вариант 2	7 (адап. прог.) Вариант 2	8 (адап. прог.) Вариант 2
Инвариантная часть (федеральный компонент)		Количество часов в неделю			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1
Математика	Математические представления	1	1	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1
	Человек	1	1	1	1
	Домоводство	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия («Логопедия»)		1	1	1	1
Итого: объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе:		7	7	7	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		-	-	-	-
Коррекционные курсы					
Предметно-практические действия		1	1	1	1
Сенсорное развитие		1	1	1	1
Альтернативная коммуникация (педагог-психолог)		1	1	1	1
Итого коррекционные курсы:		3	3	3	3
ИТОГО		10	10	10	10