

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа»**

---

ПРИКАЗ

22.03.2022

№ 32/1-од

с.Северо-Плетнево

О назначении педагогов-наставников  
для молодых специалистов

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить учителя истории, методиста Касимову Н.А. – наставником учителя русского языка и литературы Гнездиловой Г.В. в «Новотаповская средняя общеобразовательная школа» - филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа».
2. Назначить учителя математики, методиста Ефремову Е.Н. – наставником учителя географии, биологии Яковлевой А.С. в «Шипаковская основная общеобразовательная школа» - филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа».
3. Назначить учителя биологии, химии Воробьеву Н.А. – наставником учителя информатики, технологии Приветкиной В.А. в «Лабинская основная общеобразовательная школа» - филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа».
4. Назначить учителя иностранного языка Сырлыбаеву А.З. – наставником учителя иностранного языка Байзигитовой А.В. в «Лабинская основная общеобразовательная школа» - филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа».
5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пуртовой Л.А.:
  - 5.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы.
  - 5.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.А. Зырянова

Приложение  
к приказу от 22.03.2022 № 32/1-од

План индивидуальной работы с молодым специалистом Гнездиловой Г.В.  
по адаптации к профессии

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Гнездилова Г.В. учитель русского языка и литературы	Касимова Н.А, учитель истории первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Март	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • соблюдение единых требований по	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

			<p>ведению тетрадей, единого орфографического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество и частота проверки</li> <li>• объективность оценивания письменных работ</li> <li>• разнообразие видов работ на уроке</li> <li>• соблюдение объема классной и домашней работы</li> </ul>		
	<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>	<p>Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.</p>	<p>Не менее 1-го урока в 2 недели</p>	<p>Совместный анализ уроков</p>	
		<p>Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.</p>	<p>Не менее 1-го урока в неделю</p>	<p>Совместный анализ уроков.</p>	
		<p>Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чередование видов деятельности</li> <li>• Объем домашней работы</li> <li>• Учет возрастных особенностей</li> <li>• Темп урока</li> <li>• Физминутки и динамические паузы (1-7 класс)</li> <li>• Гимнастика для глаз.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности</p>	
		<p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Предъявление разработанного материала.</p>	
		<p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков русского языка в 6 классе. Учет возрастных особенностей при организации урока»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности</p>	

		Организация самостоятельной работы на уроках русского языка.	Ноябрь	
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
		ИКТ-технологии на уроках русского языка	Январь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
		Организация внеурочной деятельности по русскому языку.	Апрель	
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь – декабрь	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_ (Н.А. Касимова.)

Молодой специалист: \_\_\_\_\_ (Г.В. Гнездилова)

Дата: \_\_\_\_\_.

**План индивидуальной работы с молодым специалистом Яковлевой А.С.  
по адаптации к профессии**

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Яковлева А.С. учитель географии, биологии, химии	Ефремова Е.Н, учитель математики высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Март	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима</li> <li>• качество и частота проверки</li> </ul>	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• объективность оценивания письменных работ</li> <li>• разнообразие видов работ на уроке</li> <li>• соблюдение объема классной и домашней работы</li> </ul>		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков	
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.	
		Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чередование видов деятельности</li> <li>• Объем домашней работы</li> <li>• Учет возрастных особенностей</li> <li>• Темп урока</li> <li>• Физминутки и динамические паузы (1-7 класс)</li> <li>• Гимнастика для глаз.</li> </ul>	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности	
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков географии. Учет возрастных особенностей при организации урока»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности	
		Организация самостоятельной работы на географии.	Ноябрь		
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения).	Декабрь		

			Осуществление индивидуального подхода.		
			ИКТ-технологии на уроках географии	Январь	
			Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
			Организация внеурочной деятельности .	Апрель	
			Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь – декабрь	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_ (Е.Н. Ефремова)

Молодой специалист: \_\_\_\_\_ (А.С. Яковлева)

Дата: \_\_\_\_\_.

**План индивидуальной работы с молодым специалистом Приветкиной В.А.  
по адаптации к профессии**

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Приветкина В.А. учитель информатики, технологии	Воробьева Н.А, учитель биологии, химии первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Март	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима</li> <li>• качество и частота проверки</li> </ul>	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• объективность оценивания письменных работ</li> <li>• разнообразие видов работ на уроке</li> <li>• соблюдение объема классной и домашней работы</li> </ul>		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков	
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.	
		Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чередование видов деятельности</li> <li>• Объем домашней работы</li> <li>• Учет возрастных особенностей</li> <li>• Темп урока</li> <li>• Физминутки и динамические паузы (1-7 класс)</li> <li>• Гимнастика для глаз.</li> </ul>	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности	
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков информатики. Учет возрастных особенностей при организации урока»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности	
		Организация самостоятельной работы на уроках информатики.	Ноябрь		
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения).	Декабрь		

			Осуществление индивидуального подхода. ИКТ-технологии на уроках русского языка	Январь	
			Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
			Организация внеурочной деятельности.	Апрель	
			Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь – декабрь	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_ (Н.А. Воробьева)

Молодой специалист: \_\_\_\_\_ (В.А. Приветкина)

Дата: \_\_\_\_\_.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Байзитовой А.В.  
по адаптации к профессии

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Байзитова А.В. учитель иностранного языка	Сырлыбаева А.З, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима</li> <li>• качество и частота проверки</li> </ul>	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• объективность оценивания письменных работ</li> <li>• разнообразие видов работ на уроке</li> <li>• соблюдение объема классной и домашней работы</li> </ul>		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков	
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.	
		Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чередование видов деятельности</li> <li>• Объем домашней работы</li> <li>• Учет возрастных особенностей</li> <li>• Темп урока</li> <li>• Физминутки и динамические паузы (1-7 класс)</li> <li>• Гимнастика для глаз.</li> </ul>	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности	
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков английского языка. Учет возрастных особенностей при организации урока»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности	
		Организация самостоятельной работы на уроках английского языка.	Ноябрь		
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения).	Декабрь		

			Осуществление индивидуального подхода.		
			ИКТ-технологии на уроках английского языка	Январь	
			Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
			Организация внеурочной деятельности.	Апрель	
			Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь – декабрь	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_ (А.З. Сырлыбаева)

Молодой специалист: \_\_\_\_\_ (А.В. Байзитова)

Дата: \_\_\_\_\_.

