

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 172/1-од

с.Северо-Плетнево

О назначении педагога-наставника
для молодого специалиста

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить учителя истории, методиста Касимову Н.А.– наставником учителя технологии, информатики Пешевой А.А. в «Новотаповская средняя общеобразовательная школа» - филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа».
2. Назначить учителя истории, методиста Касимову Н.А.– наставником учителя физической культуры Пшонкина Д.А. в «Новотаповская средняя общеобразовательная школа» - филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа».
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пуртовой Л.А.:
 - 3.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы.
 - 3.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.А. Зырянова

План индивидуальной работы с молодым специалистом Пешевой А.А.
по адаптации к профессии

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Пешева Алена Андреевна, учитель технологии, информатики	Касимова Наталья Александровна, учитель истории, методист	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • соблюдение единых требований по	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

			<p>ведению тетрадей, единого орфографического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество и частота проверки • объективность оценивания письменных работ • разнообразие видов работ на уроке • соблюдение объема классной и домашней работы 		
	<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков	
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.	
		<p>Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чередование видов деятельности • Объем домашней работы • Учет возрастных особенностей • Темп урока • Физминутки и динамические паузы (1-7 класс) • Гимнастика для глаз. 	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности	
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
		<p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов):</p> <p>«Особенности подготовки и проведения уроков. Учет возрастных особенностей при организации урока»</p>	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности	

			Организация самостоятельной работы на уроках.	Ноябрь	
			«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
			ИКТ-технологии на уроках	Январь	
			Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
			Организация внеурочной деятельности	Апрель	
			Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь – декабрь	
			Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.		
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	По необходимости			

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Н.А. Касимова)

Молодой специалист: _____ (А.А. Пешева)

Дата: _____.

Приложение
к приказу от 01.09.2023 № 172/1-од

План индивидуальной работы с молодым специалистом Пшонкина Д.А.
по адаптации к профессии

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Пшонкин Данил Андреевич, учитель физической культуры	Касимова Наталья Александровна, учитель истории, методист	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • соблюдение единых требований по	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

			<p>ведению тетрадей, единого орфографического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество и частота проверки • объективность оценивания письменных работ • разнообразие видов работ на уроке • соблюдение объема классной и домашней работы 		
	<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков	
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.	
		<p>Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чередование видов деятельности • Объем домашней работы • Учет возрастных особенностей • Темп урока • Физминутки и динамические паузы (1-7 класс) • Гимнастика для глаз. 	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности	
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
		<p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов):</p> <p>«Особенности подготовки и проведения уроков. Учет возрастных особенностей при организации урока»</p>	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности	

		Организация самостоятельной работы на уроках.	Ноябрь	
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
		ИКТ-технологии на уроках	Январь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
		Организация внеурочной деятельности	Апрель	
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь – декабрь	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Н.А. Касимова)

Молодой специалист: _____ (Д.А. Пшонкин)

Дата: _____.