

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 148/1-од

с.Северо-Плетнево

О назначении педагога-наставника
для молодого специалиста

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить учителя начальных классов Малькову Т.А – наставником учителя начальных классов Коростелевой Л.Я. в «Лабинская основная общеобразовательная школа» - филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа».
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пуртовой Л.А.:
 - 2.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы.
 - 2.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.А. Зырянова

План индивидуальной работы с молодым специалистом Коростелевой Л.Я.
по адаптации к профессии

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Коростелева Л.Я. учитель начальных классов	Малькова Т.А., учитель начальных классов	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • соблюдение единых требований по	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

			<p>ведению тетрадей, единого орфографического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество и частота проверки • объективность оценивания письменных работ • разнообразие видов работ на уроке • соблюдение объема классной и домашней работы 		
	<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>	<p>Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.</p>	<p>Не менее 1-го урока в 2 недели</p>	<p>Совместный анализ уроков</p>	
		<p>Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.</p>	<p>Не менее 1-го урока в неделю</p>	<p>Совместный анализ уроков.</p>	
		<p>Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чередование видов деятельности • Объем домашней работы • Учет возрастных особенностей • Темп урока • Физминутки и динамические паузы (1-7 класс) • Гимнастика для глаз. 	<p>Сентябрь</p>	<p>Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности</p>	
		<p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Предъявление разработанного материала.</p>	
		<p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков начальных классов. Учет возрастных особенностей при организации урока»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности</p>	

		Организация самостоятельной работы на уроках.	Ноябрь	
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
		ИКТ-технологии на уроках в начальных классах	Январь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
		Организация внеурочной деятельности	Апрель	
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь – декабрь	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Т.А. Малькова)

Молодой специалист: _____ (Л.Я. Коростелева)

Дата: _____.