

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа»**

---

ПРИКАЗ

18.01.2024

№ 5/1-од

с.Северо-Плетнево

О назначении педагога-наставника  
для молодого специалиста

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить учителя русского языка и литературы Колычеву Г.В. – наставником учителя английского языка Жижы Е.В. в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа».
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пуртовой Л.А.:
  - 2.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы.
  - 2.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.А. Зырянова

Приложение  
к приказу от 18.01.2024 № 5/1-од

План индивидуальной работы с молодым специалистом Жижой Е.О.  
по адаптации к профессии

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Жижя Евгения Олеговна, учитель английского языка	Колычева Галина Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Январь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (январь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Январь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • соблюдение единых требований по	1 раз в год (февраль)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

			<p>ведению тетрадей, единого орфографического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество и частота проверки</li> <li>• объективность оценивания письменных работ</li> <li>• разнообразие видов работ на уроке</li> <li>• соблюдение объема классной и домашней работы</li> </ul>		
	<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков	
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.	
		<p>Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чередование видов деятельности</li> <li>• Объем домашней работы</li> <li>• Учет возрастных особенностей</li> <li>• Темп урока</li> <li>• Физминутки и динамические паузы (1-7 класс)</li> <li>• Гимнастика для глаз.</li> </ul>	Январь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности	
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
		<p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов):</p> <p>«Особенности подготовки и проведения уроков. Учет возрастных особенностей при организации урока»</p>	Март	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности	

		Организация самостоятельной работы на уроках.	март	
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	апрель	
		ИКТ-технологии на уроках	Февраль	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
		Организация внеурочной деятельности	Апрель	
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Январь-май	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_ (Г.В. Колычева)

Молодой специалист: \_\_\_\_\_ (Е.О. Жижа)

Дата: \_\_\_\_\_.