

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
Протокол № 4 от 20.02.2024г

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом
Протокол № 3 от 26.02.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Северо-
Плетневская СОШ»

И.А. Зырянова
Приказ от 27.02.2024 № 14-од



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»
«Лето в Простоквашино»
(комплексная, краткосрочная)**

с. Северо-Плетнево
2024г

Содержание программы

1. Информационная карта программы.....	3-5.
2. Пояснительная записка.....	5-12.
3. Цель и задачи программы.....	12-13
4. Участники программы.....	13.
5. Этапы реализации программы.....	13-14.
6. Сроки действия программы.....	14.
7. Содержание деятельности.....	14-16.
8. Механизмы реализации программы.....	16-32.
9. Условия реализации программы.....	32-36.
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	36-38.
11. Мониторинг воспитательного процесса.....	38.
12. Приложения	39.

Информационная карта программы

1.	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето в Простоквашино»
3.	Адресат проектной деятельности	- учащиеся МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» 6,6 - 17 лет; - дети из семей различной категории - первая смена - 70 человек - вторая смена - 30 человек
4.	Сроки реализации программы	Июнь-июль 2024год.
5.	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха детей, обеспечивающих взаимодействие всех участников лагерной смены, способствующих приобретению детьми знаний и опыта социально значимого действия; личностному развитию и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни.
6.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать разнообразную, общественно-значимую досуговую деятельность детей; 2. Сформировать интерес к различным видам деятельности; 3. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка; 4. Продолжить формировать потребность в изучении культурного и исторического прошлого родного села, родной страны, навыков культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья; 5. Сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время; 6. Сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены; 7. Продолжать развивать у детей навыков работы в группе, коллективе.

	<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Каждый день ребята будут проживать вместе с героями в Простоквашино, которое расположено на просторах родного села, в стенах родной школы. Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Лето в Простоквашино». Все учащиеся делятся на три группы (отряда) жителей деревни. Каждый отряд представляет собой Дом (по возрастному составу) и месту жительства (№ кабинета). В каждом доме проживают жители «Друзья Дяди Фёдора». В первые дни смены каждый отряд оформляет свой домик, дает ему название. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана.</p> <p>Все участники смены, становятся жителями деревни Простоквашино и отправляются в путешествие полное, приключений, испытаний и побед. Герои мультфильма будут определять задачи дня. Каждый день тематически обозначен и сопровождается девизом. В качестве девиза взята остроумная фраза из произведения Э. Успенского. Такой подход заранее настраивает детей на позитив и вызывает желание принять активное участие в мероприятиях дня.</p>
7.	<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общее улучшение или поддержание физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния; - осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры; - расширение кругозора детей в области знаний и умения в сохранении окружающей среды; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности; - получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности; - активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления; - личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности; - максимальная ступень самореализации каждого. - успешное участие детей в творческих программах;

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, - развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - укрепление связей между разновозрастными группами детей. - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
8.	Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Северо-Плетневская средняя общеобразовательная школа»
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627241 Тюменская область, Юргинский район, с. Северо - Плетнево, ул. Ленина, д.30;
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Зырянова И.А., директор МАОУ «Северо – Плетневская СОШ»
11.	Ф.И.О. автора программы	Бердова Д.П. – педагог - организатор
12.	Финансовое обеспечение программы	Финансирование осуществляется за счет областного бюджета, родительское софинансирование.

Перечень организаторов программы:

Программа «Лето в Простоквашино» комплексная, реализуется на базе МАОУ «Северо-Плетнёвская СОШ», педагогическим коллективом школы, работниками сельского Дома Культуры, библиотекарем сельской библиотеки, медицинскими работниками Северо – Плетневской сельской амбулатории,

Пояснительная записка

Актуальность программы. Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом,

нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников:

- летнее время позволяет организовать изучение истории родного города, области, края, страны;

- летом удается наладить диалог между учителем и учеником, свободный от учительского давления и назидания;

- происходит самоутверждение личности школьника, так как итоги их деятельности формируются и демонстрируются на творческих выставках, школьном сайте;

- в программе образовательный компонент умело сочетается с формированием чувств патриотизма, гражданственности, что способствует формированию национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов России;

- у детей есть возможность раскрыть свои творческие способности, проявить личную инициативу, приобрести новые навыки и интересы, и завоевать уважение среди сверстников и детей старшего возраста. Программа «Каникулы в Простоквашино» разработана по материалам книги Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот» - добрый, интересный и поучительный мультфильм. В мультфильме затронуты и подростковые проблемы дяди Федора, которому сопереживаешь и сочувствуешь всем сердцем. Тут и проблемы безмолвных любимых домашних питомцев, которые «заговорили» и показали всю истинную реальность своего существования. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В летнем лагере сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности. Программа дает возможность каждому ребенку проявить, пусть не все, но многие свои способности. Этому поспособствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, КТД, мастерские творчества и многое другое. Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Каникулы в Простоквашино» ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления. Каждый день лагерной смены предполагает выполнение задания всем отрядом от героев смены: Дяди Фёдора, Шарика, Матроскина, почтальона Печкина. Все задания включают разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Практическая значимость определяется практико-ориентированным подходом, личным опытом и возможностью использования в системе общего и дополнительного образования. Процесс организации воспитательной работы в

летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Социальная значимость программы определена возможностью обучения детей разных возрастных категорий и разного социального статуса, в сотрудничестве с семьей, школой. А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надежной команде, способной на большие дела и открытия. Программа предполагает включенность детей в различные виды деятельности, разнообразие социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизну связей и контактов, в которые вступают дети, повышенную коммуникабельность, коллективный характер деятельности.

Педагогическая целесообразность программы. Программа обусловлена возрастными особенностями детей: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства. Программа опирается на следующие педагогические принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания «Мир, в котором мы живём» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Привлечение всех детей и подростков к участию в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В поисках секрета дружбы»

Работа лагеря летом 2023 года регламентировалась программой пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В поисках секрета дружбы».

Программа была нацелена на организацию отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;

Планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;

Продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;

Проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

На основе программы был составлен план работы на 1 и 2 смену.

Направления работы:

Физкультурно-оздоровительное направление

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

осмотр детей медицинским работником, утренняя гимнастика, организация здорового питания детей, организация спортивно-массовых мероприятий, конкурсы газет, конкурсы спортивных проектов, конкурсы рисунков, беседы о ЗОЖ с представителями ФАП, тренинги, акции, круглые столы.

Для реализации оздоровительной работы созданы следующие условия:

1. функционирует оборудованный тренажерный мини-зал;
2. спортивный зал;
3. футбольная площадка;
4. волейбольная площадка;
5. медицинский кабинет.

Гражданско – патриотическое направление

изучение истории своего села;

коллективно-творческие дела гражданско-патриотической тематики;

устные журналы, беседы;

читательские конференции по книгам о защитниках Родины;

походы и экскурсии по родному краю;

спортивные турниры по различным видам спорта;

работа историко-краеведческого кружка совместно с районным краеведческим музеем;

Памятные даты военной истории.

Санитарно-просветительская работа:

1. выпуск санитарных листов;
2. информационные десятиминутки о здоровом образе жизни (ежедневно);

3. информационный стенд «Будьте здоровы»;
4. создание компьютерных презентаций;
5. конкурс агитационного плаката по отрядам.

Контрольно-диагностическая работа:

1. контроль соблюдения гигиенических правил;
2. контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях лагеря, соблюдение режима дня (медицинский работник, администрация лагеря).

Психолого-педагогическая помощь:

1. организация и осуществление комплексного мониторинга состояния психического здоровья обучающихся, их склонности к правонарушениям (в том числе тестирование по опроснику Кеттелла);
 2. формирование здорового образа жизни (микроисследования «Отношение к здоровью и здоровому образу жизни», «Самооценка уровня здоровья» и др.);
- предупреждение отклонений в развитии ребенка;
3. профилактика девиантного поведения и других зависимостей;
 4. тренинг уверенного поведения;
 5. диагностика личностной сферы (самооценка, мотивация, черты характера, система отношений, психические состояния);
 6. развитие лидерских качеств;
 7. коррекция агрессивного поведения;
 8. профилактика подросткового алкоголизма. Воспитание навыков противостояния и сопротивления распространению алкогольной зависимости;
 9. развитие навыков принятия решений и др.

Нравственно-правовое направление

1. Встречи с инспектором ИДН, представителями КДН при администрации с разъяснительными беседами ;
2. Организация и проведение телекоммуникационных викторин по формированию правовой культуры;
3. Организация деловых игр, дающих возможность попробовать себя в рамках баллотирующихся кандидатов на должности разного уровня;
4. Беседы и викторины по символике Российского государства, Тюменской области и Юргинского района.

Художественно-эстетическое направление

1. Работа по развитию творческих способностей детей.
2. Оформление отрядных уголков, стенных газет.
3. Ярмарка идей и предложений.
4. Конкурсы рисунков, плакатов.
5. Мероприятия на развитие творческого мышления.
6. Загадки, кроссворды, ребусы, викторина, конкурсные программы.

Работа по экологическому воспитанию

1. Экологические акции;
2. Игры-путешествия;
3. Викторины;
4. Беседы;
5. Конкурсы проектов по экологии;

6. Брейн – ринги;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

1. Коммуникативные игры на знакомство;
2. Выявления творческих способностей;
3. Игры на выявление лидеров;
4. Игры на сплочение коллектива;

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1. Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Безопасность детей при проведении массовых мероприятий»

Работа по духовно-нравственному развитию детей

1. День семьи, любви и верности и т.д.

Работа по привитию навыков самоуправления

1. Выявление лидеров, генераторов идей;
2. Распределение обязанностей в отряде;
3. Закрепление ответственных по различным видам поручений;
4. Дежурство по столовой, игровым комнатам и спальням;

Аналитическая деятельность

1. Анализ лагерных мероприятий;
2. Анализ анкет детей и родителей по окончании смен;
3. Анализ работы программы в заключительный день работы - педагогическая диагностика.

Для работы в лагере с дневным пребыванием детей было привлечено 12 педагогов, 3 работника столовой, 1 медсестра, 2 работника из числа технического персонала, начальник лагеря, и 6 вожатых из числа учащихся старших классов. Дети были распределены по отрядам. При оформлении отрядных уголков дети проявили творческие способности – отрядные уголки получились яркими, необычными. В соответствии с планом работы оздоровительного лагеря и отрядных планов, были проведены мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива. Отряды соревновались между собой в конкурсах, коллективных и творческих делах, выполнении правил внутреннего распорядка оздоровительного лагеря. По итогам дня воспитатели награждали детей различными призами. В конце каждой лагерной смены были подведены итоги, по результатам которых самые активные получили призы и награды.

Каждый год в лагере проходят традиционные мероприятия: торжественное открытие и закрытие сезона, ежедневная зарядка под музыку и организационные линейки, проведение конкурсов различных направлений, спортивные эстафеты, игровые программы, экологические игры и акции, конкурсы рисунков.

Самыми интересными, по мнению детей, были мероприятия: конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты», спортивный праздник «Гиннес – шоу», игра

по станциям «Экодесант», конкурс актерского мастерства "Кино-Театр", спортивно-игровая программа «Туристы». Дети принимали участие в различных соревнованиях среди участников оздоровительных лагерей, посещали районный краеведческий музей. Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми смены проводились ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия, беседы по здоровому образу жизни, правилам поведения на воде, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Был оформлен уголок здоровья, дорожного движения и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря для родителей. Проведена учебная эвакуация воспитанников и сотрудников пришкольного лагеря. Совместная деятельность с работниками пожарной охраны, помогла более интересно провести все запланированные беседы по пожарной безопасности. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке и в спортивном зале с использованием спортивного инвентаря - мячи, скакалки, кегли, обручи. Подвижные игры на свежем воздухе вызывали у детей положительные эмоции, развивали ловкость, быстроту, выносливость. Вожатые разучили с детьми несколько русских народных игр. Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные физкультминутки. С интересом ребята принимали участие в художественных конкурсах. В конце работы лагеря все собирались на праздник закрытия 1 и 2 смен. Ребята показали своё мастерство в различных номинациях: читали стихи, рассказывали шутки и анекдоты, загадывали загадки, пели песни, соревновались в различных весёлых конкурсах.

Питание детей в лагере осуществлялось в школьной столовой. На каждой смене было организовано трёхразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Поварами и администрацией пришкольного лагеря постоянно осуществлялся контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, а воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе.

В лагере проводилась ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивали своё настроение. К концу смены дети научились анализировать прошедший день, у многих повысилась самооценка, дети научились критически подходить к своим действиям и действиям коллектива. Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в летнем пришкольном лагере комфортная, временные детские коллективы можно считать сформированными.

На последней неделе работы лагеря было проведено анкетирование детей.

Детям необходимо было оценить степень согласия с утверждением:

1. Я утром иду в лагерь с радостью

согласен 90 %

затрудняюсь ответить 7,5%

не согласен 2,5%

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение

согласен 87,5%

затрудняюсь ответить 7,5%

не согласен 5%

3. У нас хорошие воспитатели

согласен 90%

затрудняюсь ответить 7,5%

не согласен 2,5%

4. У меня есть любимые дела в лагере

согласен 92,5%

затрудняюсь ответить 7,5%

не согласен -

5. В нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей

согласен 92,5%

затрудняюсь ответить 7,5%

не согласен -

Анализ результатов показал, что у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Многие нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отрядах. Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «В поисках секрета дружбы» у ребят оправдались.

В последний день работы лагеря были подведены итоги, отмечены

достижения детей. Всем были вручены памятные сувениры и сладкие призы.

Ребята тоже приготовили подарок – концерт из интересных, творческих номеров.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выполнен полностью. Дети проявляли активность и инициативу, укрепили здоровье, получили много знаний по безопасности, истории родного края, у многих появилось желание посещать лагерь на следующий год.

Проанализировав всю работу лагеря, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Цель программы достигнута.

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для организованного отдыха детей, обеспечивающих взаимодействие всех участников лагерной смены, способствующих приобретению детьми знаний и опыта социально значимого действия; личностному развитию и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Организовать разнообразную, общественно-значимую досуговую деятельность детей;
2. Сформировать интерес к различным видам деятельности;
3. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
4. Продолжить формировать потребность в изучении культурного и исторического прошлого родного села, родной страны, навыков культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
5. Сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
6. Сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
7. Продолжать развивать у детей навыков работы в группе, коллективе.

Участники программы:

1. Учащиеся МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» 6,6 - 17 лет;
2. Дети из семей различной категории

Этапы реализации программы

I этап – подготовительный (с января по 05 июня 2024г)

Этот этап характеризуется тем, что примерно за 5 месяцев до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону.
2. Изучение запросов детей и их родителей.
3. Подбор начальника лагеря, воспитателей, медработника.
4. Издание приказа по школе об открытии оздоровительного лагеря разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического совета, утверждение директором школы.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап - организационный (с 5.06.2024 по 7.06.2024 г, с 01.07.2024 по 3.07.2024 г)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь несколько дней. Основной деятельностью этого этапа является:

1. проведение всех инструктажей
2. решение организационных вопросов
3. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
4. запуск программы «Сказочное лето»
5. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

6. выявление и постановка целей развития коллектива и личности
7. сплочение отряда
8. формирование законов и условий совместной работы
9. подготовка к дальнейшей деятельности по программе

III этап - основной (с 8.06.2024 по 28.06.2024 г, с 4.07.2024 по 23.07.2024г)

Основной этап включает реализацию основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

1. познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире
2. помогают в проведении мероприятий
3. учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим
4. укрепляют свое здоровье
5. реализуют основную идею смены
6. вовлекают детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел
7. работают в творческих мастерских.
8. ежедневно отслеживают эмоциональное состояние воспитанников.

IV этап - заключительный этап (25.06.2024 – 26.06.2024 г, 18.07.2024 – 19.07.2024 г)

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены
2. анкетирование детей и родителей (удовлетворённость работой лагеря)
3. проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам

V этап – постлагерный (с 22 июля 2024 – декабрь 2024 г)

1. анализ реализации программы;
2. мониторинг качества проведения лагерной смены,
3. анализ результатов и оформление итоговой документации, презентация жизнедеятельности лагеря.

Сроки действия программы: 2024 год.

Содержание программы

Приоритетные направления воспитательной работы:

Программа «Лето в Простоквашино» состоит из следующих содержательных направлений, реализующих основную цель программы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- досугово-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- социально-значимое;

Направление	Цель	Виды деятельности
-------------	------	-------------------

Спортивно - оздоровительное	Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, заботы о своём здоровье, повышение двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя вариативная зарядка, - час движений, - закаливающие процедуры, - спортивные и подвижные игры
Гражданско - патриотическое	Воспитывать чувство гражданского долга, дисциплинированности, духовных и нравственных качеств, истории родного края, любви к малой Родине	<ul style="list-style-type: none"> - обще лагерные мероприятия, - просмотр патриотических фильмов, - викторины, конкурсы.
Художественно - творческое	Создать оптимальные условия для развития творческих и лидерских качеств участников программы через формирование модели игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - творческие мастерские, - творческие конкурсы
Досугово - познавательное	Способствовать формированию и развитию досуговой культуры детей и подростков путем включения их в различные формы познавательной и интеллектуальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - коллективные творческие дела, - «мозговые штурмы», -исследовательские проекты.
Социально - значимое	Организовать атмосферу активности, систему занятости, направленную на получение участниками смены положительного социального опыта через организацию мероприятий и систему дополнительного образования;	<ul style="list-style-type: none"> - акции «День добрых дел», «Поддержи младшего», - создание уюта и благоустройство территорий, - организация выставок

Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

Кроме КТД используются следующие формы работы:

- экскурсии в природу
- беседы о нравственности
- викторины, конкурсы
- мероприятия
- акции «Чистая территория»
- экологические игры
- трудовые десанты

Механизмы реализации программы:

Игровая модель смены

Каждый день ребята будут проживать вместе с героями в Простоквашино, которое расположено на просторах родного села в стенах родной школы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Лето в Простоквашино». Все учащиеся делятся на три группы (отряда) жителей деревни. Каждый отряд представляет собой Дом (по возрастному составу) и месту жительства (№ кабинета). В каждом доме проживают жители «Друзья Дяди Фёдора». В первые дни смены каждый отряд оформляет свой домик, дает ему название. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Все участники смены, становятся жителями деревни Простоквашино и отправляются в путешествие полное, приключений, испытаний и побед.

Герои мультфильма будут определять задачи дня. Каждый день тематически обозначен и сопровождается девизом. В качестве девиза взята остроумная фраза из произведения Э. Успенского. Такой подход заранее настраивает детей на позитив и вызывает желание принять активное участие в мероприятиях дня. В мероприятиях, проводимых в лагере дневного пребывания, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка. Каждый участник смены должен соблюдать Законы и Заповеди.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Любая деятельность требует поощрения, мотивации, стимула.

Дядей Фёдором разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого жителя деревни по отдельности.

Каждый отряд может ежедневно получать карточки от героев за выполнение заданий. В конце смены каждый отрядный «домик» может превратиться в целое сельское пространство (домашние животные, клумбы, сад, огород, велосипед и т.д.).

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («Забор настроения»).

Забор настроения ведётся в каждом отряде отдельно и обновляется

каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

Схема реализации цели и задач программы состоит в организации приключений жителей в деревне Простоквашино, т. е. одноимённых и выдуманных приключений по мотивам мультфильма. В деревне бывает всё! Как и любая другая деревня, Простоквашино состоит из Домов (в зависимости от количества отрядов).

В деревне есть и свои достопримечательности, и любимые уголки:

- Главная площадь (место сбора жителей лагеря)
- Кафе «Гаврюша» (столовая)
- Литературная гостиная (библиотека)
- Игровая поляна (актовый зал)
- Солнечный проспект (спортивный зал).

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

1. Лидерские способности.
2. Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
3. Умение общения с взрослыми.
4. Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
5. Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
6. Уважение мнения других.

В деревне Простоквашино, существует и своя система самоуправления.

На второй день смены проходит ярмарка вакансий. В каждом Доме (в отряде) выбираются Старшие по дому, придумывают себе игровое имя, которые присутствуют на всех сборах с Главными героями смены и являются их непосредственными первыми помощниками.

Необходимые герои выбираются на первом сборе и за ними закрепляются определенные направления согласно экрану «Наши достижения», за которые они будут отвечать:

- Чистота комнат (отслеживание чистоты)
- Добрые дела (волонтерство)
- Оздоровительное направление (помощь в проведении мероприятий оздоровительного цикла и отслеживание этого направления)
- Творческое направление (помощь в проведении творческих мероприятий и отслеживание этого направления)
- Организация утренней зарядки (помощь в проведении утренней зарядки и отслеживание этого направления)
- Спортивное направление (помощь в проведении спортивных мероприятий и отслеживание этого направления)

Практически каждый ребёнок находит для себя занятие по душе и чувствует свою значимость, нужность и полезность.

Ярмарка проходит на добровольных началах, а также в форме соревнований и состязаний, с одобрения жителей всего дома (отряда).

Каждый день в Простоквашино начинается и заканчивается сбором жителей на Главной площади, на котором Дядя Фёдор (или Кот и Пёс, или все вместе) знакомит жителей с приключениями на день, а перед уходом домой подводит итоги дня с помощью Старших по домам.

В течение всей лагерной смены жители деревни «переживают» разные приключения с Простоквашинами. Узнают что-то новое, путешествуют, знакомятся, развиваются, т.е. получают необходимый для себя социальный опыт.

Легенда

Дети, пришедшие отдыхать в лагерь, через волшебный тоннель попадают в деревню «Простоквашино», в которой их встречают сказочные персонажи – кот Матроскин и пес Шарик. Они приглашают воспитанников лагеря стать жителями их волшебной деревни и просят помочь им по хозяйству, а также восстановить деревню после урагана. С этого момента все участники смены становятся жителями деревни «Простоквашино». Каждый день Почтальон Печкин приносит ребятам в почтовый ящик письмо с заданиями на день.

Режим дня

Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Дневной сон	14.30-15.30
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30-18.00
Уход домой	18.00

**План – сетка
(МАОУ «Северо – Плетневская СОШ»)**

(1 смена)

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>05.06.2024 Дядя Фёдор. День Знакомства. Девиз дня: «Урррррра! Заработало!»</p>	<p>Встреча детей. Торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации Беседа по ТБ «Мои права и обязанности в лагере», «Безопасная дорога» Практическое занятие по эвакуации из здания школы. КТД «Здравствуй, лето!» (Визитка , театрализованное знакомство с тематикой, героями смены) КТД «Строим дом своими руками!» (оформление Домов в Простоквашино) Анкетирование детей Танцевальный праздник «Танцы в Простоквашино» Минутка Здоровья «Мой рост и мой вес» Старт акции «Семейные истории», посвященной Году семьи (рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область»).</p>
<p>06.06.2024 Первая покупка. День сказок Девиз дня: «Ты свою корову на цепь посади!»</p>	<p>Торжественная линейка, посвящённая Пушкинскому дню России. Минутка здоровья «Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи» Мультфейверк по сказкам А.С. Пушкина Акция «2024 секунды чтения». Викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина?» Участие в областном проекте «Медиастрана».</p>
<p>07.06.2024 Клад. День экологов. Девиз дня: «Они бы ещё с чемоданом за грибами пошли!»</p>	<p>Игровая программа «Земля – наш дом». Эколого-спортивный праздник «Эколята». Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались (игры, викторины, загадки) Беседы по ППБ «Пожарным можешь ты не быть, но быть внимательным обязан!».</p>
<p>10.06.2024 Деревня. День мастеров Девиз дня: «Сейчас будем дом выбирать!»</p>	<p>Беседа медработника «Личная гигиена ребенка в летний период». Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!», «Гимнастика для глаз» Конкурс на лучшее оформление Дома в Простоквашино Выборы Старших по Домам</p>

	«Природа наш дом» конкурс рисунков, поделок. Творческие мастерские.
11.06.2024 Новые заботы. День интеллектуалов. Девиз дня: «Я почтальон тутошний - Печкин. Что будете выписывать?»	Минутка Здоровья «Солнечный удар. Первая помощь». Игра «Разведай! Выясни! Спроси!» - «Наше Простоквашино» Игровая программа «АБВГ Дейка» Литературный час «Родина значит Родная» Конкурс рисунков «Моя Родина». Участие в областном конкурсе «Символы региона» Шахматный турнир.
13.06.2024 Галчонок хватайка. День друзей Девиз дня: «Кто там?»	Квест «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Спортивный праздник «Чемпионы Простоквашино» «Веселый марафон» развлекательная программа «Академия Светофорчика» (ПДД).
14.06.2024 Приезд профессора Сёмина. День правил дорожного движения Девиз дня: «Покормили они трактор и поехали домой!»	Минутка Здоровья «Дорожная аптечка» Игра на местности «Безопасная дорога!» «Если дружба велика будет Родина крепка» игра. Интеллектуальная игра по ПДД «Заколдованный светофор».
17.06.2024 Хмель цветёт. Урок под открытым небом. Девиз дня: «Жили у бабуся два весёлых гуся: Петя и Маруся!»	Беседа «Правила поведения на воде» «Мы за здоровый образ жизни!» - беседа-диалог (по борьбе с наркотиками и вредными привычками) Беседа с элементами викторины «В здоровом теле - здоровый дух». Изготовление поделок и сувениров в рамках областного творческого конкурса «Удивительные шахматы».
18.06.2024 Ваш сын - дядя Шарик. День кино. Девиз дня: «Печкин, не прыгай на кровати!»	Игровая программа «КИНОмания». Участие в областном проекте «Добро пожаловать!» «Фильм, фильм, фильм...» - викторина на знание советских фильмов. Просмотр любимых фильмов. Конкурс театральных постановок среди детских оздоровительных лагерей округа на тему «Истоки добра». (в рамках акции «100 добрых дел Юргинскому району»)
19.06.2024	Олимпийский марафон в Простоквашино. Час здоровья с приглашением медицинского работника.

<p>Телёнок. День здоровья. День медицинского работника Девиз дня: «Шарик с утра в лес и полдня за зайцем носится, чтобы сфотографировать.»</p>	<p>Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни в деревне Простоквашино» Информационный час «Начало наступления русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова.»</p>
<p>20.06.2024 Бобрёнок. День народных традиций Девиз дня: «Ты его, можно сказать, из дома выгатажил!»</p>	<p>Информационная минутка «Спички – детям не игрушка» Брейн-ринг «Россия – Родина моя» Марафон народных игр «Простоквашинские гуляния» Игра «Сильный, смелый, ловкий» (в рамках проекта «Здоровье в движении!»).</p>
<p>21.06.2024 Посылка. День памяти и скорби. Девиз дня: «Вам посылка пришла! Только я её вам не отдам, у вас документов нет!»</p>	<p>Возложение цветов к памятнику павших солдат в ВОВ. Просмотр фильмов о ВОВ(в рамках областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»). Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям». КТД «День патриотической песни» Спортивный турнир «Дорогами Победы» Акция «Свеча памяти»</p>
<p>24.06.2024 Шарик меняет профессию. День профессий Девиз дня: «И подстригу, и завью вашего Шарика!»</p>	<p>Игра-путешествие «Ярмарка профессий». Защита презентаций «Моя будущая профессия» Фото – выставка «Профессия моих родителей». Фестиваль «Семейных историй», посвященный Году семьи (рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область»).</p>
<p>25.06.2024 Письмо в институт солнца. День вежливости. Девиз дня: «Учёному у окна, в халате без пуговиц. У которого разные носки!»</p>	<p>Зарядка вежливых ребят Час общения «Почему надо быть вежливым?» Брейн-ринг «Азбука вежливости» Просмотр документальных фильмов о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны (в рамках областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»).</p>
<p>26.06.2024 Домой! Девиз дня: «Средства-то у нас есть! У нас сезон закончился!»</p>	<p>КТД «До свидания, до новых встреч!» Концертная программа «На память обо мне» (завершение) Дискотека Инструктаж «Пусть дорога будет безопасной» Эстафета «Вперед, к победе!» (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)</p>

	Подведение итогов лагерной смены. Награждение победителей Вечерний Перекрёсток (спуск флага).
--	---

**План – сетка
(МАОУ «Северо – Плетневская СОШ»
(2 смена)**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
01.07.2024 год Дядя Фёдор. День Знакомства. Девиз дня: «Урррррра! Заработало!»	Встреча детей. Торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации. Проведение инструктажа по ТБ, ПДД. Конкурс рисунков на асфальте «Дети! Здоровье! Будущее!» Регистрация детей, комплектование «домиков». Принятие правил поведения. «Строим дом своими руками!» (оформление Домов в Простоквашино) Минутка Здоровья «Мой рост и мой вес» Старт акции «Семейные истории», посвященной Году семьи (рамках проекта «Всея семьей. Тюменская область»).
02.07.2024 год Первая покупка. День сказок Девиз дня: «Ты свою корову на цепь посади!»	Спортивное состязания сказочных героев. (в рамках внедрения физкультурно - оздоровительного комплекса ГТО) Выборы Старших по Домам Подготовка номеров к открытию лагеря Марафон сказок. Конкурсно-игровая программа Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» Информационный час «Освобождение Минска, 1944г». Участие в областном проекте «Медиастрана».
03.07.2024 год Клад. День экологов. Девиз дня: «Они бы ещё с чемоданом за грибами пошли!»	Конкурсная программа «Вперед, к здоровью!» (в рамках проекта «Здоровье в движении!») Минутка здоровья «Береги глаза и уши» Общелагерный квест «Поиски клада» Экологическая игра «В гостях у природы» Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»
04.07.2024 год Деревня. День мастеров Девиз дня: «Сейчас будем дом выбирать!»	Минутка здоровья «Уход за кожей лица и рук» Игра по станциям «Город мастеров» Конкурс рисунков «Золотая кисть» Викторина «Исторические заклепки»

	Фотоконкурс, посвященный 100-летию Юргинского района «Юргинский район моими глазами».
05.07.2024 год Новые заботы. День интеллектуалов. Девиз дня: «Я почтальон тутошний - Печкин. Что будете выписывать?»	Просмотр социальных роликов о вредных веществах. Минутка здоровья «Правильное питание» Познавательная игра «Птичьи разговоры» Интеллектуальная игра «Угадай» Информационный час «Победа в Чесменском сражении, 1770г»;
08.07.2024 год Галчонок хватайка. День семьи любви и верности. Девиз дня: «Кто там?»	Посещение сельской библиотеки. Видеопоздравление «Семья – любви великое царство»(в рамках Года семьи) Семейный квест «Вместе здорово!» Конкурс рисунков «Моя будущая семья».
09.07.2024 год Приезд профессора Сёмина. День правил дорожного движения Девиз дня: «Покормили они трактор и поехали домой!»	Конкурс плакатов и газет «Безопасная дорога» Беседы по ПДД Общелагерное мероприятие «Безопасное колесо с Почтальоном Печкиным» Участие в областном конкурсе «Символы региона». Информационный час «1709 год. Победа над шведскими войсками в Полтавском сражении».
10.07.2024 год Шарик идет в лес. Урок под открытым небом. Девиз дня: «Жили у бабуся два весёлых гуся: Петя и Маруся!»	Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» Спортивный праздник «Чемпионы Простоквашино» Беседа «Как вести себя в лесу», «Лесная аптечка» Познавательно – развивающая программа «Природа – наш дом». Обще лагерная игра-квест «Мы туристы» Информационный час «1943 год. Крупнейшее танковое сражение под Прохоровкой во Второй мировой войне между советской и германской армиями»;
11.07.2024 год Ваш сын - дядя Шарик. День кино. Девиз дня: «Печкин, не прыгай на кровати!»	Минутка здоровья «Как полезен свежий воздух!» Информационный час «Освобождение Вильнюса от немецко-фашистских захватчиков, 1944г». Просмотр любимых фильмов Викторина «В мире кино» Игровая программа «Внимание, кино!» Изготовление поделок и сувениров в рамках областного творческого конкурса «Удивительные шахматы».
12.07.2024 год	Минутка здоровья «Безопасность на воде» Участие в областном проекте «Добро пожаловать!»

<p>Телёнок. День здоровья. Девиз дня: «Шарик с утра в лес и полдня за зайцем носится, чтобы сфотографировать.»</p>	<p>Беседа «Береги здоровье смолоду» Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни в Деревне Простоквашино» Обща лагерный спортивный Праздник «Чемпионы Простоквашино»</p>
<p>15.07.2024 год Бобрёнок. День народных традиций Девиз дня: «Ты его, можно сказать, из дома вытащил!»</p>	<p>Минутка здоровья «Режим дня на каникулах» Информационный час «Победа над немецкими рыцарями в Грюнвальдской битве». Познавательный час «Русские народные традиции» Квест – игра «День русских традиций» Обще лагерные посиделки «Обычаи и традиции русского народа»</p>
<p>16.07.2024 год Посылка. День финансов с котом Матроскиным. Девиз дня: «Вам посылка пришла! Только я её вам не отдам, у вас документов нет!»</p>	<p>Встреча детей Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» Беседа «Какие бывают деньги?» Интерактивная игра «Своя игра». Игра - эстафета «Сильный, ловкий , смелый» Квест – игра «Путешествие в страну финансов» (в рамках внедрения физкультурно – оздоровительного комплекса ГТО)</p>
<p>17.07.2024 год Шарик меняет профессию. День профессий Девиз дня: «И подстригу, и завью вашего Шарика!»</p>	<p>Минутка здоровья «Витамины из грядки» Игра – путешествие «Ярмарка профессий» Конкурс сочинения «Кемя стану...» Обще лагерная спортивная эстафета «Весёлые профессии» (в рамках проекта «Здоровье в движении!») Информационный час «Победа над турецкой армией при Ларге». Фестиваль «Семейных историй», посвященный Году семьи (рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область»).</p>
<p>18.07.2024 год День удивлений.. Девиз дня: «Учёному у окна, в халате без пуговиц. У которого разные носки!»</p>	<p>Минутка здоровья «Как сохранить зрение» Презентация «Чудеса природы» Экологическая экскурсия у школы «Что растёт и кто поёт?». Конкурс поделок из природных материалов Обще лагерное спортивное мероприятие «Сафари» Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. (в рамках областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»). Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям».</p>

19.07.2024 год Домой! Девиз дня: «Средства-то у нас есть! У нас сезон закончился!»	Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период» Развлекательная программа «До новых встреч!» «Почта пожеланий» Подведение итогов лагерной смены. Награждение победителей Вечерний Перекрёсток (спуск флага).
--	---

План профилактической работы в ДОЛ

№п /п	Мероприятие	Ответственные	Дата и место проведения	Межведомственное взаимодействие	Участники	Работа со школами сети
1.	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство», «Полезные и опасные для здоровья вещества, привычки».	Воспитатель и отрядов, волонтеры, социальный педагог	В течение июня, ДОЛ	МАОУ Северо - Плетневская СОШ», структурные подразделения	Воспитанники ДОЛ	«Лабинская ООШ», МАОУ «Северо – Плетневская СОШ», «Шипаковская ООШ»
2.	Просмотр и обсуждение профилактических мультфильмов о вреде курения и алкоголя	Воспитатель и отрядов, волонтеры, социальный педагог	В течение июня, ДОЛ	МАОУ Северо - Плетневская СОШ», структурные подразделения	Воспитанники ДОЛ	
3.	Беседа «Встреча с незнакомцем»	Воспитатель и отрядов, волонтеры, социальный педагог	В течение июля, ДОЛ	МАОУ Северо - Плетневская СОШ», структурные подразделения	Воспитанники ДОЛ	
4.	Беседа «Преступление и наказание»	Воспитатель и отрядов, волонтеры, социальный педагог	В течение июля, ДОЛ	МАОУ Северо - Плетневская СОШ», Инспектор ПДН ОП №1 МО	Воспитанники ДОЛ	

				МВД России «Омутинск ий»		
5.	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Воспитател и отрядов, волонтеры, социальный педагог	В течение июля, ДОЛ	МАОУ Северо - Плетневск ая СОШ», структурн ые подразделе ния	Воспит анники ДОЛ	

**ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ
лагеря дневного пребывания
(МАОУ «Северо – Плетневская СОШ»)**

День недели	Время	Кружок
Понедельник	11.00-12.00	«Здоровячек»
	11.00-12.00	«Мир музыки»
	11.00-12.00	«В мире литературных героев»
Среда	11.00-12.00	«Здоровячек»
	11.00-12.00	«Мир музыки»
Пятница	11.00-12.00	«В мире литературных героев»
	11.00-12.00	«Здоровячек»
	11.00-12.00	«Мир музыки»

Кружок «Здоровячок»

Пояснительная Записка

Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения.

Здоровье подразумевает не только отсутствие болезни и физических дефектов. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия. На развитие и состояние здоровья детей оказывают влияние ряд факторов. Одни из них укрепляют здоровье, другие его ухудшают (факторы риска). Последние составляют четыре группы:

1. образ жизни (50 % воздействия на здоровье в общей доле влияния факторов риска);
2. наследственность (20 %);
3. внешняя среда (20 %);
4. качество медицинского обслуживания (10 %).

Таким образом, основным фактором, формирующим здоровье учащегося, является его образ жизни, в который входят следующие составляющие: питание, физическая активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья.

Здоровье, в свою очередь, является основным фактором, определяющим эффективность обучения. Только здоровый ребёнок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. Нарушение здоровья приводит к трудностям в обучении. В связи с этим перед школой стоят сразу две задачи:

1. сохранить, поддержать и укрепить тот уровень здоровья, с которым ребёнок приходит в образовательное учреждение;
2. воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью.

Программа кружка «Здоровячок» направлена на решение этих задач.

Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.
2. Обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний.
3. Расширить гигиенические знания и навыки учащихся.
4. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления.
5. Обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.

Содержание кружка

Попрыгать, поиграть

Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Упражнения.

Секреты здоровья

Режим дня. Комплекс утренней гимнастики. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Уход за руками и ногами. Охрана зрения, слуха. Профилактика сколиоза, плоскостопия. Профилактика простудных заболеваний. Закаливание. Лекарственные растения. Вред курения, употребления алкоголя и наркотиков для организма. Зависимость благополучия и хорошего настроения от умения управлять своими эмоциями. Сон – лучшее лекарство. Питание – необходимое условие жизнедеятельности. Режим питания. Полезные продукты. Витамины.

Профилактика детского травматизма

Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в быту. Правила поведения в природе.

План работы кружка «Здоровячок»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел «Попрыгать, поиграть»	3	–	3
1.	Подвижные игры.	1	–	1
2.	Спортивные игры и эстафеты.	2	–	2
	Раздел «Секреты здоровья»	7	3	4
3.	От улыбки хмурый день светлей...	1	–	1
4.	Режим дня.	1	-	1
5.	Утренняя зарядка.	1	-	1
6.	Чтобы зубы не болели.	1	1	-
7.	Гигиена кожи.	1	1	-
8.	Осанка – стройная спина.	1	-	1
9.	Самые полезные продукты.	1	1	–
	Раздел «Профилактика детского травматизма»	8	7	1
	1. Правила дорожного движения	3	2	1
10.	Элементы улиц и дорог: тротуар, бордюр, проезжая часть. Правостороннее движение пешеходов по тротуарам.	1	1	–
11.	Красный, жёлтый, зелёный.	1	1	–
12.	Экскурсия «Дорожные знаки. Мы пешеходы»	1	–	1
	2. Правила пожарной безопасности	3	3	-
13.	Огонь – друг или враг?	1	1	–
14.	Спички детям – не игрушка.	1	1	-
15.	Опасность у нас дома.	1	1	-
	3. Правила поведения в природе	2	2	-
16.	Если солнечно и жарко.	1	1	-
17.	Если на улице дождь и гроза.	1	1	-
Итого 18	Итого	18	10	8

План работы кружка «Мир музыки»

Программа курса обеспечивает коммуникативное развитие: формирует умение слушать, петь, применять выразительные средства в творческой и исполнительской деятельности на музыкальном материале, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми

№п/п	Тема	К-во часов по программе
	Поющие музыкальные инструменты	
	Здравствуй, новые нотки!	
	Летние краски музыки	
	Музыкальное настроение	
	Музыка на русских праздниках	
	Галантная музыка	
	Нотный хоровод	
	Матрешки-сказочницы	
	Детские песни	
	Весёлая музыка.	
	Песни о Родине	
	Музыкальное настроение	
	Песни о войне	
	Русские народные песни и наигрыши	
	Песни с движениями	
	Песни о природе	
	Хороводы	
	Отчетный концерт	
	Всего:	

Программа кружка «В мире литературных героев»

Кружок «В мире литературных героев» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. В летнее время кружок проводится 2 раза в неделю: июнь 5 часов и июль 4 часа.

№	Названия темы	Программное содержание
---	---------------	------------------------

п/п	занятия		Кол-во час.
1 смена			
1	Книги русских писателей -сказочников.	Участвовать в беседе о прочитанной книге; выразить своё мнение; работать в паре.	1
2	Писатели детям	Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре.	1
3	Народная мудрость. Книги-сборники.	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.	1
4	Сказки народов мира	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.	1
5	Книги «Эти занимательные науки»	Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге.	2
2 смена			
1	Книги о твоих ровесниках	Осознавать значимость чтения для личного развития	1
2	Книги о детях	Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.	1
3	Старые добрые сказки	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.	2
4	Энциклопедия «Я познаю мир»	Осознавать значимость чтения для личного развития;	2
	Всего:		12

Беседы медсестры:

1. «Первая помощь при укусе насекомым»;
2. «Чем опасны клещи»;
3. «Где ты найдёшь витамины»;
4. «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья»;
5. «Помоги своему зубу».

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Производственный контроль за мероприятиями по подготовке ДОЛ (прохождение гигиенического обучения, медосмотра, наличие всех анализов на песок, воду и др.)	май	Директор ОУ
3	Готовность к летнему оздоровительному периоду. Организация занятости группы «особого внимания» в летний период.	май	Заместитель директора по УВР
4.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Социальный педагог
5.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
6.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Социальный педагог
7.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-организатор
8.	Проверка инструктажей по ОТ	В течение смены	Специалист по ОТ
9	Контроль за организацией работы на летней оздоровительной площадке (соблюдение режима дня, работа кружков)	В течение смены	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря
10	Проверка питания	В течение смены	Медицинский работник

11	Педагогический совет. Итоги летней оздоровительной кампании	Август	Заместитель директора по УВР
12	Анкетирование обучающихся и родителей по результатам организации летнего отдыха и занятости школьников.	Сентябрь	Классные руководители
13	МО классных руководителей: «Анализ организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних по результатам анкетирования»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
14	Родительские собрания -Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. Итоги летней оздоровительной кампании.	Февраль Сентябрь	Администрация школы

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое сопровождение программы

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 №1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
6. Постановление администрации Юргинского муниципального района от № -п «Об организации детской оздоровительной кампании в Юргинском муниципальном районе в 2024 году»...
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "(ред от 29.12.2017) «Об образовании в российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.03.2018);
9. Федеральным Законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
10. Федеральный Закон от 06.10.2003 г № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
11. Федеральным Закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
12. Федеральным Законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
13. Федеральным Законом от 04. 12.20-7 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
14. Федеральным законом « О внесении изменений и дополнений в закон РФ « О защите прав потребителей и кодекс РСФСР « Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2 – ФЗ;
15. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об учреждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
16. Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
17. Должностными инструкциями по ОТ;
18. Локальные акты школы.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы задействованы следующие кадровые ресурсы:

№ п/п	Количество специалистов	Количество специалистов, задействованных в программе	Выполняемые функции
1	Директор школы	1	общее руководство программой контроль и координацию служб обеспечению жизнедеятельности детей
2	Заместитель директора по УВР	1	осуществляет и обеспечивает организационно-методическое сопровождение программы
3	Начальник лагеря	2	организует планирование деятельности групп, работу с с родителями

4	Воспитатели	6	организует воспитательную работу с детьми в группах ведут инструктажи по ТБ ведут документацию по ежедневной деятельности
5	Педагог-организатор	1	работа по реализации программы подготовка и проведение КТД анкетирование учащихся
6	Помощники воспитателя	6	организация жизнедеятельности отряда наблюдение за сменой настроения ребят (рефлексия)
7	Медицинский работник	1	организует и проводит оздоровительную работу в лагере, осуществляет контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм, осуществляет медицинский осмотр детей, проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
8	Административно-хозяйственный персонал	7	Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности. Выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ «Северо - Плетневская СОШ»; приказ об организации лагеря на базе МАОУ «Северо - Плетневская СОШ».
3. Проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала лагерной смены;
4. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
5. Подбор реквизита для проведения дел;
6. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Список литературы и источники:

1. Активный отдых. Н.В. Гусев – М.: Советский спорт, 1991 г.
2. Здравствуй, наш лагерь. Ю.Н. Григоренко, М.А. Пушина. Москва. Педагогическое общество России, 2004 г.
3. Игровые программы. Атракционы, шуточные забавы, сюжетно-ролевые игры. Л.В. Воронкова. М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
4. Лучшие сценарии для летнего лагеря. В.И. Руденко Ростов – на Дону. Феникс, 2008 г.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере. Л.В. Воронкова, М.А. Соломченко, -М.: Педагогическое общество России, 2006 г.
7. Мультфильмы (все серии) «Простоквашино».

Материально – техническое обеспечение:

1. Во время работы летнего оздоровительного лагеря будут задействованы: классные комнаты (отрядные комнаты), спортивный зал, актовый зал, в комната для организации кружковой деятельности и комната психологической разгрузки . Имеется столовая на первом этаже. Спортзал находится на первом этаже, имеет два выхода, актовый зал – на втором этаже, имеет два выхода, комната для организации кружковой деятельности – на первом этаже, имеет два выхода, комната психологической разгрузки – на первом этаже, имеет один выход.
2. Для организации спортивно-оздоровительной работы имеется оборудованная спортивная площадка, для организации игровой деятельности – зона отдыха.
3. Транспорт - автобус «ПАЗ» с 25 посадочными местами.
4. В школе имеется аудиоаппаратура:
Музыкальный центр с функцией «Караоке»
DVD – плеер
Телевизор
Компьютер(выход в интернет)
Мультимедийное оборудование
Интерактивная доска
Аудио магнитофон

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
---	---------------	-------------------

1.	Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещениях, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия
2.	Возможность присутствия клещей на территории ДОЛ	Противоклещевая обработка территории лагеря, планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности
3.	Недостаточно компетентный педагогический коллектив	Проведение с вожатыми инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены
4.	Недостаточное количество информационного материала	Приобретение информационно-познавательного материала по тематике смены
5.	Проблема в реализации игровой системы личностного роста детей	Подробное объяснение детям и вожатым условий реализации данного направления как обязательного элемента игровой системы
6.	Недостаточное количество информационного и игрового материала	Приобретение дополнительного материала, расширение информационной и материальной базы
7.	Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможного выбора интересного досуга
8.	Возникновение конфликтов на основе неоправданных ожиданий со стороны родителей	Проведение разъяснительных бесед, заключение договоров с родителями, знакомство детей и родителями с правилами ДОЛ

Ожидаемые результаты и критерии их оценивания

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и комплекса спортивных мероприятий предполагается сохранить и поддержать здоровье и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий, конкурсов, праздников, фестивалей и проектов помогут детям в обретении новых знаний и умений в вопросе сохранения окружающей среды.

А если быть конкретнее, то в результате реализации данной программы предполагается:

- общее улучшение или поддержание физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния;
- осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры;
- расширение кругозора детей в области знаний и умения в сохранении окружающей среды;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;
- получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности;
- активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;
- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности;
- максимальная степень самореализации каждого.
- успешное участие детей в творческих программах;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.

Методы диагностики, критерии эффективности реализации программы

Для оперативного отслеживания анализа процесса реализации программы. Прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям

В качестве основных были выбраны следующие блоки: валеологический. воспитательный, социальный, экономический, инновационный.. кадровый. организационно-управленческий , информационно-познавательный.

Показатели и критерии оценки результативности реализации программы.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив. Лагерь создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. постановка реальных целей и планирование результатов работы;

2. заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
3. благоприятный психологический климат;
4. удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
5. творческое сотрудничество детей и взрослых;
6. снижение острой заболеваемости;
7. улучшение показателей «индекса здоровья».

Мониторинг воспитательного процесса

п/п №	Мероприятие	Срок проведения	ответственные
1.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Старшая вожатая
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели,
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Старшая вожатая
4.	Мониторинг показателей «индекса здоровья» Отслеживание отсутствия по причине болезни	В течение смены	Начальник лагеря ФАП
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели,
6.	Эмоциональный настрой на последствие	В предпоследний день смены	Воспитатели
7.	«Я в круге»	В первый и последний день смены	Ст. воспитатель

Механизм обратной связи.

Мониторинг-экран «Дерево Жизни» – позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. По данному мониторингу можно определить позитив и негатив каждого участника за день. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Оценка результативности.

1. На уровне педагогов – по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетентности.
2. На уровне воспитанников – по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребёнка.

Приложение 1

Диагностика и мониторинг программы

Показатели	Сбор информации
Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психолого – педагогического климата в детском коллективе	Вводная диагностика
Степень включенности в различную деятельность каждого участника проекта	Выставление символов - цветопись
Эмоциональный и психологический микроклимат в отрядах.	Цветопись настроения.. Наблюдение педагогов лагеря.
Творческий потенциал и возможности ребенка. Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в лагере.	Анкета «Расскажи о себе». Тест «Круг моего общения».
Удовлетворенность лагерной сменой участников ЛОЛ	Интервью с участниками смены. Анкета «Что дал мне лагерь. Тест «Незаконченное предложение». «Выбор», «Игра в слова», «Опросник»

Мониторинговые исследования

«ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

Игра в слова

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы _____ чаще _____ всего _____ занимаемся _____ тем, _____ что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок. Наши _____ воспитатели _____ помогают _____ нам _____ в _____ и _____ нам _____ вместе _____ с _____ ними _____ и _____.

Анкета (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Что дал мне лагерь?»

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)

Тест «Круг моего общения»

Дружба не услуга,
за нее не благодарят.

Г.Р. Державин

"У каждого человека есть знакомые. У кого-то много хороших друзей, а кто-то за всю жизнь так и не смог обзавестись настоящим другом. Сейчас вы проанализируете круг своих знакомых и запишете их имена в специальную аналитическую таблицу "Круг моего общения".

Круг моего общения

Возрастная категория	Имя и фамилия	Тип отношений общения
Сверстники		
Люди старше меня на 3-5 лет		
Люди старше меня на 6-10 лет		
Люди старше меня более чем на 10 лет		
Ребята моложе меня на 1-3 года		
Ребята моложе меня на 4-5 лет		
Совсем маленькие дети		

В графу "Имя и фамилия" вы должны вписать имена и фамилии людей, с которыми вы действительно регулярно общаетесь, а не просто здороваетесь или

разговариваете один раз в месяц. Если их будет много, увеличьте место в таблице для того, чтобы вписать всех. Проанализируйте, постарайтесь понять, в каких отношениях вы с этими людьми: Кто лидер в вашей паре во время общения? Кто из вас инициирует общение? Какие чувства вы испытываете во время разговора с каждым из них? Радость, удовлетворение, а может подавленность и страх? Почему? Что является предметом разговора, о чем вы чаще всего говорите, какие проблемы обсуждаете? Каким образом вы заканчиваете беседу? Что испытываете после ее завершения? Желание скорее снова увидеться или горечь от разговора? Как часто происходят ваши встречи и как долго они длятся? Минутный обмен репликами типа: "Как дела?" - "Все нормально?" Или, как правило, это обстоятельный разговор и душевная беседа?

Исходя из всего вышесказанного сделайте запись в графе "Тип отношений (общения)".

Затем вы объединитесь в микрогруппы по 7-8 человек и зачитаете свои записи. Необязательно зачитывать все свои записи, а те, которые можно комментировать, т.е. добавлять свои самые новые впечатления. Во время занятия вы, вероятно, не сможете заполнить всю таблицу. Но у вас есть время поработать над ней до следующей нашей встречи.

Психологический комментарий: Эта работа дает прекрасную возможность проанализировать круг своего общения, так как заполнение таблицы обнаруживает пробелы в разных возрастах. У кого-то только сверстники, у кого-то только ребята значительно моложе и т.д. Полученная информация может быть использована в дальнейшей работе группы.

Анкета "Выявление степени доверия родителей пришкольному лагерю"

Уважаемые родители! Администрация пришкольного лагеря просит вас ответить на следующие вопросы. Ваши ответы помогут установлению взаимопонимания и доверия между пришкольным лагерем и родительской общественностью в процессе воспитания и отдыха наших отдыхающих – ваших детей.

1. Нравился ли вам наш пришкольный лагерь?

- Да.
- Не совсем.
- Нет.

2. Доверяете ли вы воспитателю вашего сына или дочери?

- Да.
- Не совсем.
- Нет.

3. Какие отношения преобладали между воспитателями и родителями в нашем пришкольном лагере?

36

- Доброжелательные.
- Равнодушные.
- Неприязненные.

Конфликтные.

4. Совпадали ли педагогические требования к вашему ребенку у вас и у воспитателей лагеря?

Да.

Не совсем.

Не

5. Правилось ли вашему ребёнку посещать пришкольный лагерь?

Да.

Не совсем.

Нет.

6. Будет ли ваш ребёнок отдыхать в следующую смену пришкольного лагеря?

7. Какие замечания и пожелания у Вас к сотрудникам пришкольного лагеря?

Анкета «Мое отношение к наркотикам»

1. Пробовали ли Вы наркотики?

а) Да б) Нет

2. Где это было?

а) в школе б) дома в) на дискотеке г) на улице

3. Легко ли достать наркотики?

а) очень легко б) легко в) нет г) не знаю

4. Многие ли из твоих знакомых пробовали наркотики?

а) все б) многие в) некоторые г) не пробуют

5. Как ты относишься к тому, что твой друг употребляет наркотики?

а) все равно б) перестану общаться в) попробую уговорить бросить

6. Причина употребления наркотиков?

а) от нечего делать б) из-за желания выделиться

в) уйти от проблем в школе г) уйти от проблем в семье

д) чтобы получить кайф е) иные проблемы

7. Надо ли жестко наказывать наркоманов?

а) Да б) Нет

8. Легко ли избавиться от наркотической зависимости?

а) легко б) трудно в) невозможно г) не знаю

9. Предложения, как противостоять наркотической зависимости.

а) не знаю

б) усилить ответственность

в) усилить контроль за ввозимыми товарами

г) иные

Анкета для родителей.

1. Что такое здоровый образ жизни? (Вы можете выбрать несколько ответов)

занятия спортом	
отсутствие вредных привычек	

здоровый сон	
личная гигиена	
рациональное питание	
положительные эмоции	
соблюдение режима дня	
предупреждение заболеваний, закаливание	
выкуривание в меру сигарет в день	
чтение журналов и газет о здоровом образе жизни	
полноценная духовная жизнь	
просмотр ТВ допоздна	

2. Как Вы думаете, для чего нужно вести здоровый образ жизни? (Вы можете выбрать несколько ответов)

иметь хорошее здоровье	
чтобы быть современным культурным человеком	
быть внешне привлекательным, иметь хорошую фигуру	
быть физически сильным, уметь постоять за себя	
быть успешным в жизни, добиваться успеха	
общаться с любимым человеком, создать счастливую семью	

3. Что Вы делаете для укрепления здоровья своего ребёнка? (Вы можете выбрать несколько ответов)

стараюсь больше бывать на свежем воздухе, на природе	
борюсь с вредными привычками	
направляю в спортивную секцию	
стараюсь, чтобы ребёнок выспался, не переутомлялся	
рекомендую зарядку, гимнастику	
слежу за соблюдением режима и рациона питания	
стараюсь не злоупотреблять работой на компьютере, телевизором	
соблюдаю режим дня	
направляю на занятия фитнесом, шейпингом, танцами	
направляю в бассейн	
занимаюсь закаливанием	
регулярно посещаю врачей, выполняю их рекомендации	

4. Выбрать один вариант ответа.

Считаете ли Вы правильным и здоровым режим и рацион питания Вашего ребёнка?		Завтракает ли сын (дочь) дома перед школой?	
Да		Да, всегда завтракает	
Не вполне		Иногда завтракает	
Нет		Нет	

5. Выбрать один вариант ответа.

Питается ли Ваш ребёнок в школьной столовой?		Оцените, пожалуйста, качество питания в школьной столовой:	
Питается в школьной столовой		отлично	
Покупает буфетную продукцию		хорошо	
В школе не питается		удовлетворительно	
		неудовлетворительно	

6. Оцените условия пребывания ребёнка в школе (Выбрать один вариант ответа по каждому критерию).

Условия пребывания в школе	Вполне приемлемо	Нуждается в улучшении
освещение в классах и рекреациях		
чистота и порядок в классах и рекреациях		
безопасность учащихся, сохранность их имущества		
состояние пришкольного участка		
психологическая атмосфера в школе в целом		

психологическое сопровождение учебного процесса, помощь психолога		
оптимальность температурного режима в классах (в зависимости от сезона)		
атмосфера уюта и комфорта (дизайн помещений, озеленение)		
мебель и оборудование классов		
санитарное состояние и оборудование туалетов		
наличие и качество питьевой воды		
отсутствие шума, суеты и толкотни на переменах		

7. По каким причинам подростки начинают пить, курить? (Вы можете выбрать несколько ответов)

любопытство	
подражание авторитетным людям	
стремление быть взрослым и «крутым»	
облегчение общения	
желание быть принятым в компанию сверстников	
потребность в снятии напряжения	

Примерное оформления ДОЛ «Лето в Простоквашино»



