



Отделение дошкольного образования
«Лабинский детский сад»
МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»

Муниципальная акция

**«Любите ли вы театр,
как любим его мы...»**

Воспитатель: Приветкина В.А

село Лабино 2019 год

"Театр!.. Любите ли вы театр так, как я люблю его,
то есть всеми силами души вашей.....»
(В. Г. Белинский)



АКТУАЛЬНОСТЬ

Для современного этапа развития системы дошкольного образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Ребёнок проникается добрыми чувствами, переживает вместе с героями сказок, а вместе со всем этим постигает простую и сложную, поучительную и удивительную правду жизни. Поэтому, мы считаем, реализация акции позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.



Цель Акции:

Развитие творческих и интеллектуальных способностей, выявление талантливых одаренных детей дошкольного возраста, и создание единого образовательного пространства.



Задачи Акции:

Создание благоприятных условий для реализации возможностей развития познавательных и творческих способностей дошкольников.

Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, внимания у детей.

Формировать мотивацию к образовательной деятельности, развивать коммуникативные компетенции и речь детей дошкольного возраста.

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание участвовать в интеллектуальных конкурсах, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку и взаимопомощь.



1 ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ АКЦИИ. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП :

1.Определение цели и задач акции. Разработка акции.

2. Индивидуальные беседы, консультации с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального центра, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей.



2 ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ АКЦИИ. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

1. Интерактивное занятие – «Здравствуй, театр!»

Ознакомительная беседа с детьми в области театрального искусства.

Специалисты Лабинского Дома Культуры провели интерактивное занятие и беседу с детьми – "Здравствуй, театр!"

Через организацию просмотра презентации о театре, дети познакомились с разнообразием видов театров (драматический, сатиры, кукольный, кинотеатр, театр пантомимы, театр зверей).

Ведущие рассказали об их отличительных особенностях ; познакомили с внутренними помещениями театра и их назначением; рассказали о театральных профессиях и правилах поведения в театре.



2. «Театр – страна сказок и фантазий»

Чтение детских литературных произведений, отгадывание загадок, рассматривание картин, иллюстраций.

На занятии заведующая библиотекой прочла детям интересные произведения, ребята с удовольствием отгадывали загадки по темам сказок. Нина Михайловна ещё раз доказала детям, что сказка близка и понятна, а отражение своего мироощущения они находят в театре. Мир театра – страна реальных фантазий и доброй сказки, игра вымысла и реальности, красок и света, слов, музыки и звуков. Театр – благодатная почва для творчества.



3.Изготовление пальчиковой куклы «Народные сказки».

Милые фигурки, которые легко одеваются на пальцы и при этом словно оживают, очень нравятся детям.

Пальчиковый кукольный театр – это увлекательное развивающее занятие для детей, оно отлично расширяет воображение, укрепляет мелкую моторику. Герои нашего театра сделаны своими руками из фетра. Кроме ткани мы использовали бисер, готовые глазки, нитки мулине. Игрушки получаются яркими, привлекательными, практичными.

Персонажи театра постоянно пополняются в зависимости от сказки или игры.

Детей очень привлекает разнообразие героев и возможность обыгрывать каждый раз что-то новое.





4. Театрализованное представление родителей по мотивам сказки - «Заячья избушка» и «Теремок»

Дети очень любят кукольный театр в исполнении взрослых и всегда с нетерпением этого ждут. Родители с энтузиазмом готовятся к представлениям, очень эмоционально играют свои роли, чем создают для детей атмосферу радости и подают пример актёрского мастерства. А как счастливы дети, когда из-за ширмы появляются их мамы и бабушки со своими персонажами на руках! Родители рассказывают, что обсуждение увиденного и совместная игра в театр могут продолжаться весь вечер после детского сада дома.





5. Совместное изготовление персонажей сказок на занятиях кружка – «Волшебный сундучок» («Три поросёнка», «Репка»).

Репетиции и показ сказок.

«Три поросёнка»- распечатанные на принтере трафареты героев сказки, раскрасили и затем вырезали. У нас получились отличные персонажи кукольного театра.

Дети с удовольствием показали инсценировку сказки своим родителям.



5. Совместное изготовление персонажей сказок на занятиях кружка – «Волшебный сундучок» («Три поросёнка», «Репка»).

Репетиции и показ сказок.

«Репка» - Для этого вида театра мы с ребятами сделали из бумаги конусы(оригами), распечатали на принтере персонажей сказок, раскрасили их, вырезали и приклеили изображения.



6. Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей.

Здесь дети играют в пальчиковый, настольный, кукольный театры, у них всегда есть возможность развить свою фантазию, речь, выразительность.

Атрибуты театрального уголка дети используют в свободной деятельности, самостоятельно. Используют шапочки – маски для проведения подвижных игр.



7. Обыгрывание сказок в индивидуальной и коллективной работе в Лабинском СДК.

Обыгрывание сказок всегда радость для детей, они с большим удовольствием участвуют в такой театрализованной игре.



ВЫВОДЫ:

- ✘ Благодаря совместной деятельности в ходе реализации акции укрепились взаимоотношения между детьми, воспитателями, и родителями. Дети стали более общительными, раскрепощенными, уверенными в себе и в своих силах, не боятся выступать перед зрителями.
- ✘ В лице родителей мы нашли поддержку не только в подготовительной работе (изготовлении декораций, атрибутов, костюмов, игрушек и т.д.), но увидели в них талантливых постановщиков, артистов, воспитателей своих детей.
- ✘ Мы смогли доказать родителям, что только в совместной деятельности можно лучше узнать своего ребенка, его темперамент, особенности характера и, конечно же, его мечты и желания, потому что при решении каких-либо вопросов создается микроклимат, в основе которого лежат доверительные, дружеские отношения между детьми и взрослыми. Создается атмосфера творчества.

Иначе говоря, акция – «Любите ли вы театр, как любим его мы...» позволила проявить творческую активность детей, педагогов и родителей, полностью раскрыть у каждого скрытые эмоциональные и творческие возможности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!